

金魯賢院長神父的

# 佘山修院周年報告

溫順天輯  
游麗清譯



一所天主教修院關閉了二十五年後重開，它的院長及教職員面臨着什麼問題呢？上海佘山修院院長金魯賢神父的第一周年進展報告，正給我們回答這些問題；該報告刊於一九八三年十二月二十日出版的《中國天主教》第八期內。

上海修院，原位於徐家匯，於一九五〇年代末期關閉，至一九八二年十月十一日才在著名的朝聖地佘山重開；該處離上海市不遠，由徐家匯乘巴士約一小時便可抵達。

在這篇報告中，金神父首先簡述了修院重開的歷史背景。在張家樹主教的領導下，來自上海市及江蘇、浙江、安徽三省的天主教代表，於一九八二年六月下旬齊集於徐家匯，共商重開修院大計，確立辦修院的目的，即是要培養出具有聖德和較豐富的天主教

知識以及熱愛社會主義祖國的神職人員。會上選出十位代表，包括四位主教、一位副主教、兩位神父和三位教友，組成一個籌備會；稍後，籌備會即轉為修院董事會。

由於佘山環境幽美恬靜，宜於修道求學，故被選為修院之所在，由金神父出任院長。金神父是耶穌會士，曾出任昔日徐家匯修院的最後一任院長，早年留學外國，據聞能說七國語言。

暑假期間，各教區則分別選拔修生報考。申請報考的資格為：年滿十八歲有志獻身天主教事業的教友，高中畢業或具同等文化水平，並得到家長同意和教區推薦。

統一考試於一九八二年九月十八、十九日舉行，共錄取修生三十四名，十月十一日舉行了開學典禮，張家樹主教在徐家匯大堂

親自主持大禮彌撒。在短短三個多月時間內，把重開修院的決定付諸實行，使人不得不欽佩籌備會的決心。

無疑，由於修院復辦快速，第一年難免遇上較大的困難，其中主要的是修生的水平不一。金神父也承認，籌備會本來要求每一位修生，在應考前先得經過為期兩個月的培訓，然而，有個別教區因為困難較大，沒有執行，結果有些修生的水準不夠理想。

有些新生對基督教義的知識和神修基礎較差；也有少數人對聖召的觀念很模糊；有的因為考不上大學來修院找出路；此外，來自城市和來自農村的文化水平很不齊，品德作風、生活習慣亦各異；也許由於經過多年文革的動亂日子，部份修生受到社會無政府主義思潮的影響，感到修院生活太嚴厲，加上言語不同，使修院的管理工作和安排學習方面相當費力。

雖然存在着上述困難，但修院在重開後的第一年內便取得了一定的成績。顯著的是在神修方面。據金神父說，神修是這所修院對修生教學和訓練的重點。剛開學時，修生們在聖堂內跪拜稍久便會感到膝蓋疼痛難受，認為神業時間太長了；現在他們已能跪上一兩個小時。初時，極大多數修生連經文都不知道；現在却能齊聲朗誦，經聲瑯瑯，頗為悅耳；他們也學會了輔彌撒，唱聖歌，而且可喜的是他們經常利用自由時間去朝拜聖體或拜苦路。

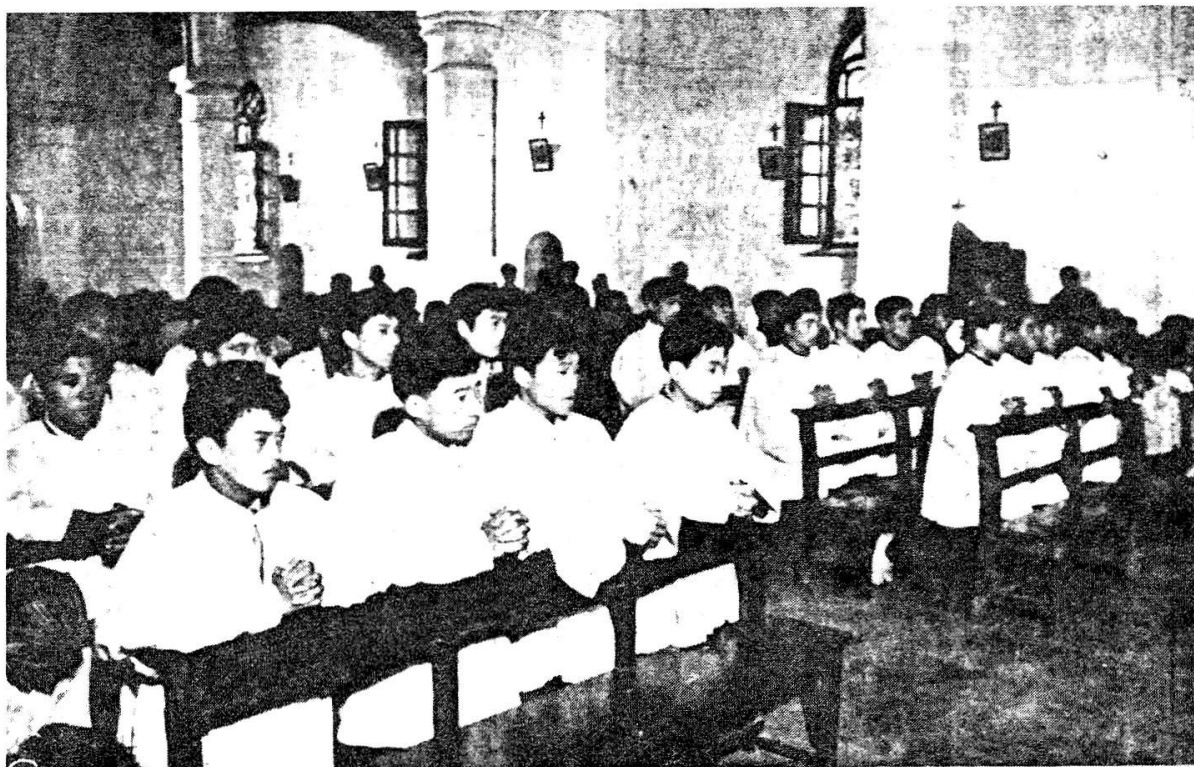
報告提到他們在遵守修院規則上有顯著的進步。比如：在聖母無原罪始胎瞻禮前，他們做了三天小避靜，嚴守靜默，並且在劃定的討論時間內交流經驗，互勵互勉，使神修有了顯著的提高，同時更進一步了解聖召的偉大意義。

報告亦提到學習方面的成績。第一學年下學期終考試，總平均分數超過八十分者佔修生的90%，超過九十分者佔修生的40%，不到八十分者僅兩名。愛國主義教育今天在修院備受重視，包括講現代史，上政治課。過去他們是不准看報紙的，現在修院却訂了許多報紙和雜誌給他們閱讀；院方還安排全體修生參加上海天主教界的一些社會活動，比如：參加上海天主教代表大會，參觀國家的現代化建設。

談到健康狀況，金神父認為，修生們現在比初入修院時更為強健結實，他們每天都吃得好，有體育運動。金神父還很欣慰地說，過去一年來，修生們沒有患過重病。

找尋合格師資教導修生也是難題之一。上海教區除聘請富有教學經驗的老師擔任文化課之外，還選派了多位神父為修院服務，此舉同時獲得江蘇和安徽兩省教區的響應，除贈送書籍給修院外，並慨然派遣神父前來擔任教學工作。這些神父分工合作，負責教學、紀律、生活與勞動。他們中，有些任專職神師或教師，有些則埋頭從事翻譯和編寫講義。有些上海神父除了編寫教材外，還要負責牧民工作。

第三個困難是教材的缺乏。顯然，修院教職員希望自己編訂教材，因為金神父報導說，已經編寫好的初稿和尚在編寫中的教材有：「牧靈學」、「倫理學」、「教義學」、「基礎神學」、「天主三位一體」、「天主創造萬物」、「天主救贖人類」、「聖子降生為人」、「論聖寵」、「論七件聖事」、「聖母學」、「聖德學」、「人生四末」、「教會學」、「教理簡要」、「教會史」、「聖經」、「聖教禮儀」等。編寫工作仍在繼續進行中，這些初稿會經過廣徵意見後



修士們在聖堂內

再反覆修改充實，邊編邊教邊修改，以至最後定稿。內容既要保持基督教訓的精華，以聖經的默示為依據，佐之以教父們的註釋闡明，又要配合建設社會主義物質文明與精神文明的國情，務使它發展成為中國式的神學，使天主教在中國扎根。金神父引用「千里之行，始於足下」這句諺語表達自己的信念，認為在不久的將來必能編寫出真正翕合基督意旨并具有中國天主教特色的修院教材。

最後，金神父以一些建議來結束他的報告。他認為，必須重視修生的素質，寧缺毋濫。在甄選和培訓過程中，不能單純着眼文化水平，必須着重他們的思想、作風、品德和修道動機。他敦促各教區先辦好預備班，以便教區神長有機會了解修生個人及其家庭情況，對不及格的青年加以淘汰。

事實，今學年的學生較去年的學生更合

規格。就以福州為例，福建省於去年九月挑選了六名修生加入佘山修院二年班。（參閱《中國天主教》第八期，第五十二頁）佘山修院的修生人數今年已由三十四名增加至六十二名。值得注意的是，薦舉修生投考佘山修院的地區，去年已由上海市及江蘇、浙江、安徽三省擴展至山東、江西和福建，合共一市六省。

金神父深盼修院與各教區能加強合作，各教區不僅要在學期年中派出負責人來修院探視和關心學生，更要在假期間為修生安排好工作，以免他們受到社會不良風氣的污染。

金神父形容修院初辦數年屬於探索試驗階段。他深信，賴着各人的竭誠合作，必能糾正錯誤，早日培育出良材。