

天主教職務培訓的聖經與神學基礎

房志榮

（編者按：本文為著名聖經學家房志榮神父去年九月份在比利時魯汶大學「歐洲天主教有關中國會議」發表的演講，雖然論文重點在於培訓工作，但對探討中國教會的發展路向極具啓發性，特此推介，以饗讀者。）

我們是在歐洲談論中國教會，或更好說，探討如何使各地方教會通力合作，在這全球化的時代，推動並培育為教會、為福傳服務的各級人員。在進入主題前，先說幾句關於這次開會的地點：歐洲。

歐盟(ES)有十五個成員國，二零零四年將有另外十個新成員，即波蘭、匈牙利、捷克等加入。歐洲意識明顯地在覺醒，在增長。這對世界其他各地不是威脅，而是示範。「歐盟的成就在於以交談、商量、等待、各讓一步等方式漸漸達成各種協議，而從來不訴諸武力。加入歐盟一定有很多農業、經濟、貿易、軍備等及複雜的問題有待慢慢解決。但最可貴，最值得珍視的一點是：人性的尊嚴，個人及團體的自由和免於各種恐懼一定會得到更多更大的保障。」（拙文「匈牙利由共黨專政走向民主」《益

世評論》，2003年8月，該文結語）。

我們深信，也祈禱，這次的會議透過交談、溝通、經驗分享，一同共瞻遠景和願景，能幫助大家進一步更有效地為教會和福傳所需要的各種職務，培養適當的人材，開創全球化的社會所期待的事業和管道，尤其能在各地方教會間展開合作和互相支持的氣氛和作風。

今次會議的主辦機構給我安排的講題原定是：「天主教在各地地方教會推動各種新職務培訓的聖經與神學基礎」。我認為要講的這個題目還是太大。在跟韓德力神父幾次交談後終於決定選一個職務來談，就是合一與修好的職務。在今天中國教會的具體情況下，這被視為其他職務的基礎，而在聖經、神學及靈修上也有教會的長遠傳統及東西文化的相應傳統。如今我嘗試分為以下三部分略加闡釋：一·基督徒合一與修好的聖經基礎；二·教會一體及共融的神學解釋；三·走向合一與修好的靈修或自我空虛。最後在結論中將這一靈修的幾個因

素指出，作為合一與修好職務的座右銘：慈悲、互慰、溝通與修好。

一·基督徒合一與修好的聖經基礎

所有信仰基督的人（基督徒）都該合為一體，不要分裂，這是主耶穌最大的願望，一如若望福音十七章20-23節中所表達的。這四節經句是耶穌為所有未來要信仰的人向父所作的祈禱。沒有向父求別的恩惠，只求父讓所有督徒「是一體」，「成為一體」如同祂在父內，父在祂內一樣。耶穌如此渴望基督徒成為一體，不要分裂，是出於自己在聖三奧蹟內合一的經驗，合一的美好。因此耶穌才說「如同父在我內，我在父內一樣。」耶穌的禱告尚有另一個向度，就是向外開放：

我在他們內，在我內，使他們完全成為一體，這樣世界才知道是你差遣了我，並且你愛他們如同愛我一樣（若望十七

23）。

基督徒是為向世界作見證的。即使今天，基督徒佔世界人口五分之一，還有五分之三的人不是基督徒，我們必須向他們作見證。在亞洲除了菲律賓以外，基督徒仍佔極少數，中國尤其如此。我們為耶穌為天父作見證實在是義不容辭的。

如何作見證呢？按照耶穌最深切的願望，及祂最隆重的向父作的禱告中，認為我們必須同祂那樣與父是一體的，在祂和父內合而為一，才是向世界作最好的見證。證明耶穌在我們內，父在耶穌內，使我們完美的成爲一體。世人見了，便能體會到是天父差遣了聖子到世上來，今後天父愛我們，如同愛聖子耶穌一樣。

主耶穌根據祂聖三生活的一體經驗，向聖父熱切懇求一切基督徒合爲一體，一如祂和父是一體一樣。這一祈禱一直到目前還延續著，我們對基督徒合一常懷著希望是靠著耶穌在父前爲我們作的祈禱。保祿使徒則是根據他在格林多教會的福傳經驗，具體的由誤會走向和好，由受苦轉爲安慰，再

把這過程說成是基督徒生活的常態。格後一章3-11節的主要思路是：內心的憂患，外在痛苦，多而頻繁，達到絕望和死亡的邊緣。但仁慈的父和一切安慰之泉的天主，在我們的憂患中安慰了我們，好使我們也能安慰那些在憂患中的人（3-4節）我們固然爲基督受了許多苦，但豐富的安慰也透過基督而來了，這一切都是爲了使你們得到安慰和救恩，因爲你們也同我一樣地忍受了那些痛苦（5-6節）。所以能活下來是靠天主的拯救，因了你們的代禱，相信祂要繼續拯救，好使祈禱的人增多了，感恩的人也會增多（9-11節）。

以上是保祿在格後一章3-11節的思路：從受苦、絕望、瀕臨死亡，到安慰、拯救、依靠、祈禱、感恩。現在格後七章4-16節還加上幾個因素：喜樂、歡慶，弟鐸從中傳達互相仰慕、彼此關懷的訊息。弟鐸自己受到安慰，現在可以安慰別人，安慰雙方的人。我們人人可以作弟鐸，不在於誰錯了、誰受了委屈，而在於一起在主內歡樂喜慶。

二·教會一體和共融的神學解釋

聖經是我們信仰的基礎，但不幸的是聖經的解釋竟成了基督徒分裂的原因，直至今天還是如此。神學是關於天主和天主聖言的學問，本來不是個別神學家的事，而是整個教會（傳統和訓導權）的本分。梵二的《啓示憲章》(DV)把這一點說的很明確：聖傳和聖經形成一個天主聖言的寶庫，托付給教會保管。整個天主子民，與他們的牧人在共同生活中、在擘餅中、在祈禱中，聯合堅守這一寶庫，時常聽取宗徒們的訓誨。這樣，在堅守、實踐、宣認信仰的遺產上，主教和信友方面產生一個值得珍惜的共同努力(DV10)。因此，傳統、聖經和教會訓導權，按照天主明智的計劃，雖然密切連在一起，互依共存，各以其固有的方式，在聖神的領導下，共同有效地參與人靈的得救(同上)。

梵二的另一文件《大公主義法令》(SC)有助我們面對中國教會的合一與和好。在文件的第十一

號有三個重要的提示：一·必須努力把我們的信仰和立場用對方能懂的詞句說出，並且總不放棄解釋、交談、等待——如耶穌基督對猶太人及門徒圈子內的人那樣（參若望福音五至九章）。二·神學家及牧靈工作者須以愛真理、講愛德，以謙謙君子之風與人往來。三·最後在講真理時，文件十一號裡有一個非常突出的說法是很多人忽略的：在天主教道理中，真理是分等級的或有次序的，因為它們跟基督信仰的基礎有不同的關係及距離。這個基礎當然是主耶穌的奧跡，特別是祂的逾越奧跡及祂的新誠命：我們應該彼此相愛，如同祂愛了我們一樣。

第三個與合一有關的梵二文件，是《教會對非基督宗教態度宣言》(NA)。這一宣言的寫成來自教宗若望廿三世的推動，宣言第一號緒論多少說出了他的胸懷：「教會在促進人與人，甚至國與國之間的合一與相愛。在此文件中，首先要考慮的是人們所共有的，以及那些能推動人互相共融的事。世上的一切民族形成一個團體，有唯一的來源，也有同

一歸宿：天主。天主所顯示的慈愛及祂的拯救計劃伸向所有的人。」教宗保祿六世是推動世界各民族互相交談的巨人和先鋒。當今教宗若望保祿二世將此交談繼續向前推進。他特別強調天主聖神的普遍臨在：「每次真實的祈禱都是聖神引發的。聖神奧秘地臨在於每個人的心中。」

若望保祿二世所擬的人類共有的要素可視為教宗交談的神學基礎：人的共同來源，因為每個人都按天主的肖像造成的；人有一個共同歸宿：在天主內的美滿生活；人類共有一個救恩計劃，其中心是耶穌基督。最後，天主聖神積極地臨在於其他宗教信友的宗教生活中。

交談的基本心態應該是一承認、保存並推動其他的宗教所含有的精神與道德美善和它們的社會、文化中的價值，好能與他們攜手合作，共建一個和平、自由、具有社會正義和倫理價值的世界（NA2,3）。歷史中，各宗教包括基督宗教，曾扮演過分化、剝削、製造衝突的角色，現在透過交談，

希望發展各宗教合一與拯救的潛能，顯出宗教為人的幸福及世界的正義與和平佔有的重要角色（參閱一九九五年耶穌會第三十四屆大會文獻130號）。

交談的方式自從一九九一年宗座文件《交談與宣告》公佈以來，大家普遍接受的有四種，即一·生活上的交談：以開放和睦鄰的精神，分享生活上悲與喜、人生問題和焦慮；二·行動上的交談：基督徒和他人合作，共同謀求人民的整體發展和救恩；三·宗教經驗的交談：每人植根於自己的信仰傳統，把他們的精神財富分享出來，例如：祈禱和默觀、信仰之路及尋找天主或絕對者的途徑；四·神學對話的交談：專家們尋求加深他們對各宗教遺產的認識和了解，以求珍視彼此的價值。

以上大公運動和宗教交談，為中國地方教會合一與修好不無參考借鑒的價值。其中的邏輯也許是：如果不同基督教派努力邁向合一，如果許多不同宗教彼此交談、共同分享，我們天主教信友本是一家人，一定更能合一修好。

三·邁向合一修好的靈修——奧秘

以格前一章12-13節和格後五章18-19節爲出發點，邁向合一的靈修有以下幾個重點。

一是歸屬感。人從小至大都脫離不了歸屬感。入教後發展出屬於某一團體的歸屬感，本是自然的事。不過，格林多教會的信友在此方面有了偏差：我屬於保祿，我屬於阿波羅，我屬於刻法，我屬於基督，因而把教會分裂了。保祿的話說明，這樣的想法和說法都是不正確的。連那些說「我屬於基督的」也不正確，因爲他們好像是說別人就不屬於基督。我們今天要少說我屬於這屬於那，更好在心裏培養屬於一個天主教會的歸屬感。

這個天主教會可以用以下三角形表達：聖經是基礎，是我們信仰的根據，梵二表達了今日教會的面貌，《聖教法典》是行政管理的規範，中間的CCC是《(Catholic)教(Church)教理(Catechism) Catechism of the Catholic Church》。



九十年代完成的《天主教教理》是三角邊的一個權威性撮要，指出我們該信的（宗教信經），該慶祝的（感恩祭及其他聖事），該遵守的（十誡）和該如何祈禱（主禱文的七祈求）。

二是行祈禱和參與禮儀有如回家。「誰在基督內，就是一個新創造；凡是老的都過去了，看，一切都成了新的」（格後五18）。梵二以後，我們無論是個人行祈禱或慶祝禮儀，都可以用自己的語言了。按照我半個多世紀的經驗來說，我跟天主或聖母對話，從來沒有用過外國語，只用從小學會的母

語，因此我閱聽翻譯成中文的各種禮儀書、彌撒經、日課、小冊，大大幫助了我的祈禱生活。清晨和黃昏，白天或黑夜與這些中文的禱詞和誦讀接觸，就像回一次家，就感到溫馨。尤其日課經的聖詠和讚美詩，用中文的音調和韻腳讀出已是美妙的音樂，使人容易接近天主。至於誦讀，思高聖經的中文譯希臘和拉丁教父的著作，能用中文來欣賞，也是一種享受。像尼散的國瑞和希玻的思定使我們和整個的天主教會，不分時空、超越東西地相晤，共同讚美感謝天主，多麼高超，多麼美好！

三是不斷警惕：凡是引我們合一，引我們相愛相敬的都來自天主；凡使我們分裂，互不信任的都來自惡神。無論是在中國內地或在中國以外都如此。無論是本地本土教友或外來的教士都一樣。這是一個簡單明晰的原則，但也要求明達上智，和十分忘我的精神和一貫的為人態度。「忘我」對應於保祿描述基督的詞匯就是「自我空虛」(kenosis) 這已經不僅是靈修，而是奧秘 (mystic)。剛過去

的八月，我在匈牙利居留了一個月，讀了一位匈國耶穌會神父 Fr. Jais 的書《靜觀操練》，其中關於「甘心自我空虛」一段說的很好。他說聖經一再要求我們空虛自己。耶穌講的「真福」，每一個福都以其獨特的方式邀請我們自我空虛。就像死亡導向復活，每一「真福」都含有許諾，給我們保證，這一空虛不會閉置在那裏，而會被天主充滿。

在舉例說明時，作者特別指出耶穌作中間人的苦衷和作風，那就是兩面不討好。在人面前祂空虛自己，完全與人認同，傾心聽取人的衷曲；在天主前又全心聽天主的話，服從主的命令，雖死在十字架上，也在所不辭。結果祂完成了救恩。「救主耶穌」的名傳遍了天上人間。凡呼號此聖名的必將得救。這就是由靈修進一步走入奧秘不是一般常理，而是體悟到自我空虛的必要，努力恆心地加以實踐，讓天主把祂和好的神，合一的神豐富地傾注在我們心中，以作雙方的中介人。

天主教會百多年來的教宗都是基督的合一呼籲

的忠實追隨者，在世界各種潮流中拓展向善、和平與友好的道路。尤其爲梵二開幕的若望廿三世和閉幕的保祿六世，及目前繼續領導教會的若望保祿二世，都是天主派來的合一與修好的帶路人。

結論：同情、互慰、和好

這次有關中國教會的交談，提到中國地方教會的許多職務。我想就保祿使徒的「修好的職務」〔格後五18〕略予發揮。在目前的中國教會，這雖然並不代表其他職務，但可視爲其他一切職務的基礎。這幾天我們要聽到其他有趣的報告：中國教會內的合作與互通聲息是共同的使命，全球化與「天主教的身份」，東方、西方、非洲的信友也可作爲中國教會的職務同伙；分享共融的經驗及在信仰上的互相支援；這各方面未來合作的新遠景等。

我的結論焦點還要放在修好的職務與合一的靈修的密切關係上。湯漢主教在一篇新作裏，曾引述林瑞琪所說的爲何修生離開修院的理由：動機不

純、健康不佳、不會求學、家庭問題。連在晉鐸後，中國不少教區還得面對年輕司鐸放棄鐸職的問題。一位晉鐸不久的司鐸陳開華曾著文指出四個理由：期望過高、經濟挑戰、文化區別、代溝問題。

湯主教在列出以上司鐸離職的理由後，認爲還應該加上兩個：青年司鐸未能掌握福傳的正確概念。他們以爲建築聖堂及其他硬件建設就是福傳工作，因此急於獲得外來資金從事修建。另一個問題是年輕司鐸只唸經，不作深度的祈禱，以爲多唸經就有好的祈禱生活。殊不知祈禱的核心本是在靜默中與天主、與自己、與他人建立位際關係。湯主教當然不是說唸經不好，而是說須把口中唸的經在心中內化，因爲在內心才能遇到天主。另一方面，與天主的深度關係只有透過主臨讀經（Lectio Divina），默想靜觀，宗教象徵和禮儀慶祝才能逐步建立。司鐸培訓必須與天主建立個別關係，這深切的關係在從事合一與修好的大業中也絕不可少。所謂合一的靈修特別是指這一點。今再將這天人關

係分以下三步解釋。

同情。孔孟所說的惻隱之心，佛家所倡揚的慈悲都源自中國和印度民間的無邊痛苦，即所謂的苦海。在中國歷史裏，尤其在二十世紀，真是苦海無邊。佛家和孔孟勸我們對這無涯的苦海要常懷同情心，對一切痛苦要感同身受。一位猶太學者把這一點表達得深刻：愛慈悲是受到同情心的驅使。同情心來自分攤痛苦的意識。痛苦需要分攤是因為我們覺醒了，我們雖然不同，但最後仍是一體。

安慰。真心的同情的第一個表達是對受苦的人加以撫慰而不是譴責。從惻隱之心的自然人文層次，我們來到聖經的啓示，像第二依撒意亞和若望福音：護慰者聖神是安慰之神。祂在每一個人心裏做工，特別在那些富同情心、安慰世上受苦的人們的心裏。聖依納爵神操第四周講耶穌復活顯現時，其重大任務之一就是安慰那些在痛苦和恐懼中的門徒弟子，實在是我們互相安慰的典範。

和好。羅馬書五章8-10節清楚教導我們：「基

督在我們還是罪人的時候，就為我們死了。……假如我們還在為仇敵的時候，因著祂聖子的死得與天主和好了；那麼，在和好之後，我們一定更要因著祂的生命得救了。」合一與修好的靈修最後必定要講到天主聖三奧跡裏去。前面提過施慰的聖神，這裏保祿說透過聖子的死，我們罪犯和為仇敵時已與天父和好，再透過耶穌的復活得到完整的救恩。我們的肉體將來也要復活，與天主聖三歡聚在天鄉。

用中國話說出天主聖三的奧跡，第七世紀的一個古譯文（景教碑）很有啓發性：慈父、明子、淨風。父的特色是仁慈、愛憐、是大慈大悲（大慈與一切衆生樂，大悲拔一切衆生苦；智度論）。子的特點是分辨是非，畫清光暗。「父不判斷任何人，他把全權都給了子」（若五22）。聖神是風（希伯來原文如此，且是陰性的），是淨風，聖神的任務是洗淨、煉淨、吹乾、飛揚（大風起兮雲飛揚，如雲的証人）。天主聖三每位都有特殊的恩寵賜給我們來從事合一修好的職務。