

# 《百年潮·中國夢》對德育教育的影響

陳培佳

（編者按：本刊蒙陳培佳博士慨允整理近年中國政府內有關教育政策的主要文獻，撰寫為專論，特此致謝。原文所採用全為官方文獻，讀者可在中國政府當局相關的網頁找到文件的完整記錄。網站名稱在此恕不盡錄。）

「我以為，實現中華民族的偉大復興，就是中華民族近代最偉大的中國夢。因為這個夢想，它是凝聚和寄託了幾代中國人的夙願，它體現了中華民族和中國人民的整體利益，它是每一個中

華兒女的一種共同期盼。

我堅信，中國共產黨成立一百周年時，全面建成小康社會的目標一定能夠實現；我堅信，中華人民共和國成立一百周年之時，把我國建成富強、民主、文明、和諧的社會主義現代化國家的目標一定會實現；我更堅信，中華民族偉大復興的夢想一定會實現。」

這是習近平總書記在二零一二年十一月二十九日上午參觀北京國家博物館時，在大型展覽

《復興之路》展板前「向全世界莊嚴昭告了中國夢……一次歷史承諾更是一次政治宣示」。當天是中國共產黨第十八次全國代表大會（以下簡稱「十八大」）閉幕後半個月，中國共產黨中央委員會第十八屆第一次會議（以下簡稱「十八大一中」）後十四天及「十八大二中」翌日。

要較具體地梳理出中共政治體制內的各種「會議（包括講話）精神」及其影響，必須掌握各種會議（領導人的各式重要講話）的時序、間距及當時的政治氛圍。本文旨在集中理出十八大前後的相關「會議（及講話）精神」對國家教育體系內的品德／道德（幼、小、初中）及政治（高中及大專等）思想教育的指導性影響。

## 一、「十八大精神」及其影響

十八大會期共七天，由二零一二年十一月八日至十四日，期內處理了以下五項議程：（一）聽取和審議中共十七大的中央委員會報告；（二）審

議中央紀律委員會的工作報告；（三）審議並通過《中國共產黨章程（修正案）》；（四）選舉黨的十八屆中央委員會及（五）選舉中央紀律委員會。會議第一項涉及以下四項內容：

\* 明確了「科學發展觀」是黨必須長期堅持的指導思想，並寫入黨章；此後，由胡錦濤前總書記倡導的思想正式與馬列主義、毛澤東思想、鄧小平理論和「三個代表」重要思想並列為指導思想。

\* 制定了堅持走「中國特色社會主義政治發展道路」和推進政治體制前途的方式，即「不走回頭路」，並完善法制等；

\* 提出全面建成小康社會的目標，即預期國民生產總值、城鄉居民人均收入等比二零一零年翻一番等；

\* 回答了堅定不移是中國特色社會主義道路的政策立場；此項再強調了首項一次。

以上各項內容由胡錦濤以總書記身份在開幕報告中說出。

《關於教育系統認真學習貫徹黨的十八大精神通知》十八大會議後五天，中國教育部黨組向全國教育系統單位發佈了上述通知。在其首段《統一思想》項，具體引述了並發展了胡錦濤總書記的重要講話精神：

黨的十八大是在我國進入全面建成小康社會決定性階段的一次十分重要的大會，……大會高舉中國特色社會主義偉大旗幟，以馬克思列寧主義、毛澤東思想、鄧小平理論、「三個代表」重要思想、科學發展觀為指導，分析了國際國內形勢的發展變化，回顧總結了過去五年的工作和黨的十六大以來的奮鬥歷程及取得的歷史性成就，確立了科學發展觀的歷史地位，提出了奪取中國特色社會主義新勝利的基本要求，確定了全面建成小康社會和全面深化改革開放的目的。

標，……胡錦濤同志代表十七屆中央委員會作的《堅定不移沿著中國特色社會主義道路前進，為全面建成小康社會而奮鬥》的報告，描繪了全面建成小康社會、加快推進社會主義現代化的宏偉藍圖，為黨和國家事業指明了方向，是全黨全國各族人民智慧的結晶，是我們黨團結帶領全國各族人民奪取中國特色的社會主義新勝利的政治宣言和行動綱領，是馬克思主義的綱領性文獻。

內容清晰列明胡氏的十八大報告「是馬克思主義的綱領性文獻」，必須「認真」「學習」「貫徹」。二零一三年二月四日，當局發佈了「關於印發《初中思想品德課和高中思想政治課貫徹黨的十八大精神的教學指導建議》的通知」，中國教育部向全國所發出的上述通知內第一部份「總體建議」第一段列出了指導思想主題及提示如下：「堅持和發展中國特色社會主義是貫穿十八大報告的

一條主線，我們要緊緊抓住這條主線，把堅持和發展中國特色社會主義作為學習貫徹十八大精神的聚焦點、著力點、落腳點。」通告內的「全面建成小康社會的目標」計有：「審視國內外形勢新文化；順應經濟社會新發展及廣大人民的新期待，及落實、充實及完善經濟、政治、文化、社會民生及生態文明等方面。」

就以上思想導向及目標，要求各級教育人員在初中思想品德課的策劃時予以參考更新；至於高中思想政治課題方面，則明列了以下各主題：

\* 經濟生活——包括領會以科學發展為主題，堅持走中國特色的新型工業化、信息化、城鎮化、農業現代化。（筆者名之為「新四化」）

\* 政治生活——包括堅持「科學發展觀」為黨長期的指導思想，理解中國特色社會主義制度，社會主義發展路線的「三個執政」，即中共執政、民主執政、依法執政及進一步

明確中國始終不渝走和平發展道路。

\* 文化生活——包括理解建設社會主義文化強國的重大意義；走中國特色社會主義文化發展道路的必要性；社會主義核心價值體系建設的意義及豐富人民精神文化生活等。

\* 生活與哲學——包括認識「科學發展觀」是中國特色社會主義理論體系的新成果，理解社會主義制度是黨和人民九十年的成就；樹立尊重自然、順應自然、保護自然的生態文明理想；說明社會主義核心價值體系是興國之魂等。

## 二·回顧中長期教育改革和發展規劃綱要

十八大之前，胡錦濤、溫家寶當政的時候，為了更具體反映十七大後的影響，不妨重溫二零一零年七月二十九日發佈的《國家中長期教育改革和發展規劃綱要（2010-2020）》（以下簡稱《教育改革規劃（2010-2020）》）。

《國家中長期教育改革和發展規劃綱要》中國教育部所發的上述文年是「根據黨的十七大關於『優先發展教育，建設人力資源強國』的戰略部署……制定本《教改規劃綱要》」。序文中提到，「黨和國家歷來高度重視教育，新中國成立以來，在以毛澤東同志、鄧小平同志、江澤民同志為核心的三代中央領導集體和以胡錦濤同志為總書記的黨中央領導下，……建成了世界最大規模的教育體系，保障了億萬人民群眾受教育的權利。」而其指導思想則列明：「高舉中國特色社會主義偉大旗幟，以鄧小平理論和『三個代表』重要思想為指導，深入貫徹落實科學發展觀，實施科教興國戰略，優先發展教育，完善中國特色社會主義現代教育體系，辦好人民滿意的教育，建設人力資源強國。」

把胡氏倡導的「科學發展觀」放在兩大思想後，而須「深入」、「貫徹」和「落實」。具體的戰略目標，是到二零二零年時，基本普及學前教育，

鞏固提高九年義務教育水平；普及高中階段教育，毛入學率達到百分之九十；高等教育大眾化水平進一步提高，毛入學率達到百分之四十；掃除青壯年文盲，新增勞動力平均受教育年限從十二點五年提高到十三點五年；主要勞動年齡人口平均受教育年限從九點五年提高到十一點二年；其中受過高等教育比例達到百分之二十，具有高等教育文化程度的人數比二零零九年翻一番。）戰略主題方面，「堅持以人為本」；「堅持德育為先」，後者內容如下

堅持德育為先，立德樹人，把社會主義核心價值體系融入國民教育過程，加強馬克思主義中國化發展最新成果教育，引導學生形成正確的世界觀、人生觀、價值觀；加強理想信念教育和道德教育，堅定學生對中國共產黨領導、社會主義制度的信念和信心；加強以愛國主義為核心的民族精神和以改革創新為核心的時代精神教育；加強社會主義榮

辱觀教育，培養學生團結互助、誠實守信、遵紀守法、艱苦奮鬥的良好品質。加強公民意識教育，樹立社會主義民主法治、自由平等、公平正義理念，培養社會主義合格公民，加強中華民族優秀文化傳統教育和革命傳統教育，把德育滲透於教育教學的各個環節，貫穿於學校教育、家庭教育 and 社會教育的各個方面，切實加強和改進未成年入思想道德建設和大學生思想政治教育，構建大中小學有效銜接的德育體系，創新德育形式，豐富德育內容，不斷提高德育工作的吸引力和感染力，增強德育工作的針對性和實效性，加強輔導員、班主任隊伍建設。

內容包羅了品德／道德及公民教育、政治教育各範疇的主要項，十分詳盡明晰。文件亦包括「堅持能力為重」；及「堅持全面發展」等。

《教改規劃（2010-2020）》共有三十一章，

除首二章總論外，其餘分第二部份「發展任務」共八章，分述各類教育的規劃具體指引；第三部份「體制改革」共六章；第四部份「保障措施」共六章。此文件實為中國教育未來十年的藍圖；但是由於二零一二年底已屆換屆之時，尚需新一代政府領導肩負接力的使命。

中國教育部在二零一零年最末一天發佈了《中、小學文明禮儀教育指導綱要》響應了《教改規劃（2010-2020）》中對進一步加強中、小學德育工作的新任務。其指導思想說明要「貫徹落實科學及展觀，即以胡氏為首黨中央的思想定向。其總目標主要是「讓學生知道中國是具有悠久的文明古國，禮儀上邦，禮儀文化源遠流長，並讓學生懂得文明禮儀是當代公民必備的基本素質，是做人的基本要求。」文件內容範圍分小學一至三年級、小學四至六年級、初中及高中四階段，涉及個人禮儀及交往禮儀兩大類別，逐階段縷述對個人及在交往時的要求，頗為細緻而趨時，

\*如在小學一至三年級的個人禮儀中，要求「掌握正確的形體姿態，養成良好的坐、立、行的習慣……」

\*在小學四至六年級的交往禮儀內容，要求「遵守公共場所的禮儀規範，做文明遊客、文明顧客、文明觀眾」等。

\*在初中的個人禮儀中，要求「了解禮儀的基本含義，理解學習禮儀的意義，」而在交往禮儀中，要求「掌握使用電話、電子郵件、手機、短訊、書信的禮儀」；

\*在高中的個人禮儀則要求「掌握不同場合的談吐和儀容儀表的原則和藝術，」而在交往禮儀中，要求「掌握各種場合中介紹、自我介紹、握手、演講、辯論……等禮儀要求。」

### 三·十八大後的「會議（或講話）精神」

十八大翌日，舉行了十八屆一中全會，選出了中央政治局委員二十五人，再從中選出常委七

人，最後從七人中選出習近平為總書記，其餘選舉涉及中央書記處、中央軍委、中央紀律委員會等職務。當選後的習近平總書記發表了重要講話：

我們的人民熱愛生活，期盼有更好的教育，更穩定的工作，更滿意的收入，更可靠的社會保障，更高水平的醫療衛生服務，更舒適的居住條件，更優美的環境，期盼孩子們能成長得更好、工作得更好、生活得更好，人民對美好生活的嚮往，就是我們的奮鬥目標。

習近平講話內容有異於傳統而不落俗套，首個期盼內的七個「更」，已包括了他以後要工作的方向。二零一二年十一月二十六至二十八日，中共召開了十八屆二中全會，會上向十二屆全國人大推薦了國家領導人名單及全國政治協商會議領導人的名單，並審議通過了《國務院機構改革和職能轉變方案》；會議中提出了未來中國經濟、社會發展的大思路、大理念及一些重點工作的實施

方案，習近平總書記的重要講話重點如下：

- \* 提出思路、推薦幹部——要求「貫徹十八大及十八屆一中全會精神，以鄧小平理論、『三個代表』重要思想及科學發展觀為指導……」健全職責體系，把政府職能定位清晰，如政企、政資、政事及政社分開（「四分開」）；
- \* 把十八大精神引向深入的問題；及
- \* 轉變作風：包括工作、學習及文藝作風的轉變。

二零一二年十一月二十九日，十八屆二中閉幕翌日，習近平以新任國家主席及（候任）中央軍委會主席的身份，參觀了前述國家博物館大型展覽《復興之路》，發表了前面提及的「中國夢」的重要講話。約三個月後，教育部向全國教育系統發佈《關於在全國各級各類學校深入開展『我的中國夢』主題教育活動》要求全體教育人員：

深入學習貫徹黨的十八大精神……高舉中

國特色社會主義偉大旗幟，以鄧小平理論、『三個代表』重要思想、科學發展觀為指導，對廣大學生，進行愛國主義、集體主義、社會主義、不斷增強中國特色社會主義道路自信、理論自信、制度自信……，『中國夢』的實現需要廣大學生堅定理想信念，勵志克苦學習，積極投身實踐。

習近平總書記的講話，開始被教育系統引進作為注意的要點，但仍未被列入「貫徹」甚或「學習」的範圍，形勢的轉變有待三中全會的舉行。二零一三年四月十九日，政府向全國教育單位發佈了「關於做好《中國夢青少年教育讀本》學習宣傳工作的通知」，

為深入學習貫徹落實黨的十八大和習近平總書記重要講話精神，深化中國夢宣傳教育，激勵和引導廣大青少年為實現中華民族偉大復興和中國夢貢獻力量，我部組織專家



學者和高校理論工作者研究編寫了《中國夢青少年教育讀本》（以下簡稱《讀本》）。《讀本》針對青少年的思想特點及關心的熱點問題，從中國夢與中國特色社會主義理論、與中國道路、中國精神、中國力量的關係等視角，用通俗的語言深入淺出地闡述了中國夢的歷史積淀、理論蘊涵和時代特徵，解讀了中國夢的豐富思想、實現路徑和實踐要求，是青少年學習理解中國夢的重要輔助材料。

「通告」中首次把黨十八大和習近平的重要講話共列為須要「深入學習、貫徹、落實」的；而中國夢宣傳教育則須要「深化」，文件中九次提及「中國夢」，可見此思想被宣傳的程度如何。「通告」也的視角也形成了二零一四年五月二十六日至三十日中央電視台播出的《百年潮·中國夢》的主題，包括：「百年追夢」、「中國道路」、「中國精神」、「中國力量」及「築夢天下」等。

二零一三年五月六日，當局又發佈了「關於教育系統學習習近平總書記五四重要講話的通知」，直接用了「學習」、「貫徹」字眼，要求整個教育系統正視習近平總書記最近期的一篇重要講話。「通知」內容更進一步強調了習氏「中國夢」思想的內涵及重要性，其首段引述如下：

總書記強調，中國夢是我們的，更是青年一代的，中華民族偉大復興終將在廣大青年的接力奮鬥中變為現實，青年最富有朝氣、最富有夢想、青年興則國家興，青年強則國家強。廣大青年要堅定理想信念，練就過硬本領，勇於創新創造，矢志艱苦奮鬥，錘煉高尚品格，在實現中國夢的生動實踐中放飞青春夢想，在為人民利益的不懈奮鬥中書寫人生華章。總書記指出，歷史和現實都告訴我們，青年一代有理想、有擔當，國家就有前途，民族就有希望，實現我們的發展目標就有源源不斷的強大力量。

而且，通知內更強調了「各地教育部門和各級各類學校要把學習宣傳習近平總書記五四重要講話作為當前重要的政治任務來抓。」

二零一三年八月二十八日，當局又發佈了「關於組織中小學生上好二零一三年《開學第一課》的通知」，中國教育部歷年開學前會與中央電視台聯合製作《開學第一課》以加強學生思想道德教育；二零一三年則以「『乘著夢想的翅膀』為主題，引導中小學生認識「中國夢」的深刻內涵，鼓勵青少年在中國夢的指引下，樹立理想，勇敢追夢，把個人理想和祖國發展緊密地結合起來。」至此，習氏的「中國夢」思想，在全國中小學的品德／道德思想教育課題，成為指導性的開始。

二零一三年九月二日，當局又發佈「關於在全國各級各類學校深入開展「『愛學習』、『愛勞動』、『愛祖國』教育的通知」，該通知引述了習近平同年六一國際兒童節的講話內容：「少年兒童從小就要立志向，有夢想，愛學習、愛勞動、愛祖

國，德智體美全面發展。」教育部使用了「深入」開展「貫徹」習近平總書記的講話精神，可算進一步提升了習氏對教育思潮的指導功能。

同年九月十六日，當局發表了「關於認真組織學習貫徹習近平總書記系列重要講話精神的通知」。教育部以近乎最高規格的重視程度，要求各單位領導「認真」、「組織」、「學習」及「貫徹」總書記的「系列重要講話精神」（而非僅僅一兩次的講話），足見習氏思想的明確性及鞏固程度。該通知列出以下四項具體要求：「提高認識」、「把握精髓」、「學以致用」及「領導帶頭」。當中「提高認識」一項稱，「習近平總書記系列講話是新一屆黨中央執政理念、治國方略、工作思路和信念意志的集中反映，是全黨智慧的匯聚和集中體現。」

### 十八屆三中全會至今

十八屆三中全會審議通過了《中共中央關於全面深化改革若干重大問題的決定》（以下簡稱

《決定（討論稿）》；最矚目的是習近平總書記就《決定（討論稿）》向全會所作的重要講話，「黨的十八大以來，……改革開放是決定當代中國命運的關鍵一招，也是決定實現『兩個一百年』奮鬥目標，實現中華民族偉大復興的關鍵一招，……黨的十八屆三中全會以全面深化改革為主要議題，是我們黨堅持以鄧小平理論、『三個代表』重要思想、科學發展觀為指導……」全會指出的全面深化改革重大問題有六：

- \* 進一步形成公平競爭的發展環境；
- \* 進一步增強經濟社會發展活力；
- \* 進一步提高政府效率和效能；
- \* 進一步實現社會公平正義；
- \* 進一步促進社會和諧穩定；
- \* 進一步提高黨的領導水平和執政能力。

同年十一月二十六日，當局發放《關於認真學習十八屆三中全會精神的通知》，又於二十八日

發放《關於教育系統深入學習貫徹習近平總書記系列講話精神的意見》，當中提到，

黨的十八大以來，以習近平同志為總書記的黨中央深入貫徹黨的十八大精神，高舉中國特色社會主義偉大旗幟，統籌國內國際兩個大局，……一年多來，習近平總書記以巨大的理論勇氣和政治智慧，把握時代和實踐的新要求，把握人民群眾的新期待，圍繞改革發展穩定、內政外交國務、治黨治國治軍等各方面，發表了一系列重要講話，提出了許多富有創見的新思想、新觀點、新論斷、新要求，為我們在新的歷史起點上實現新的奮鬥目標提供了基本遵循。

文件引述了習近平對少年兒童、青年及當代大學生在不同場合的重要講話的撮要；習近平的「講話系列」從此便正式成為全國教育體系的指導思想之一了。二零一四年八月一日，當局發佈

「關於對《中小學生守則（徵求意見稿）》公開徵求意見的公告」，共列出九項建議：

1. 愛祖國。尊敬國旗國徽，奏唱國歌肅立，升降國旗行禮，了解國情歷史。
2. 愛學習。勤思好問，樂於探究，上課專心聽講，勇於發表見解，按時完成作業，養成閱讀習慣。
3. 愛勞動。自己事自己做，積極承擔家務，主動清潔校園，參與社會實踐，熱心志願服務，體驗勞動創造。
4. 講文明。尊敬父母師長，平等友善待人，言行禮貌得體，自覺禮讓排隊，保持公共衛生，愛護公共財物。
5. 講誠信。守時履約，言行一致，知錯就改，有責任心，不抄襲不作弊，不擅動他人財物，借東西及時歸還。
6. 講法治。遵守校紀校規，參與班級管理，養成規則意識，了解法律法規，不做違法的事。

7. 護安全。紅燈停綠燈行，防溺水不玩火，會自護懂求救，遠離毒品，珍惜生命。

8. 護健康。養成衛生習慣，不吸煙不喝酒，控制上網時間，抵制不良信息，堅持鍛煉身體，保持陽光心態。

9. 護家園。節糧節水節電，踐行垃圾分類，愛護花草樹木，低碳環保生活，保護生態環境。

前三項「三愛」守則可見於習近平總書記的二零一三年國際兒童節講話中；其餘「三講」及「三護」守則可由十八屆三中全會通過的《中共中央關於全面深化改革若干重大問題的決定》導引出來。

## 總結

反思自二零一零年中國發佈《教改規劃（2010-2020）》至今四年以來，可以看出中國領導人對教育，特別是品德／道德教育方面的論述有多方面的變化。主要指導思想方面的變化，在十

八大之前，是以鄧小平理論、「三個代表」重要思想為主；十八大之後，已把胡錦濤倡導的「科學發展觀」列入指導思想；而十八屆一中全會至三中全會，則列明馬克思列寧主義、毛澤東思想在以鄧小平理論、「三個代表」重要思想及科學發展觀之前。

十八屆一中全會之後，「中國夢」開始抬頭；三中全會之後，則更以習近平總書記的重要講話為主調列入文件主題。教育部有關教改、品德／道德、政治教育的改變。本來，《教改規劃(2010-2020)》應為由始至今的最重要的改革藍圖，但自十八大之後，教育部的注意力轉移他方，連有關德育及政治教育部份亦欠直接而正面的引伸。中國教育部在同年最末一天發佈了《中小學文明禮儀教育指導綱要》，內容本來頗具時代針對性，可惜在十八大後發佈的教育文件，未有表示如何配合，實在有欠解釋。

筆者不禁要問，四年以來全國有否統一或合

乎領導人要求的品德／道德教育和政治思想教育範本？在二零一四年，當局仍在發佈「徵求意見稿」內容則為近期新領導人的個人講話或中央常委的大政策的「抄錄」，如何能合乎廣大幼、小、中、大專的學校需求？

以中國共產黨為領導的中國政府政策及其他公共事務的指導思想，從來均緊緊靠著馬克思、列寧主義、開國者毛澤東思想、鄧小平理論、「三個代表」重要思想及最近交職時才在十八大正式列入黨章的，由胡錦濤所倡導的「科學發展觀」，究竟何時會又要加上習近平總書記的「中國夢」思想呢？不過，即使未曾列入黨章，以十八大三中後的勢頭看，「中國夢」已凌駕其他「指導精神」，其力度統不亞於黨章內明列了的各項「指導思想」了。身為前線教育工作者，如何「與時並進」「因勢利導」「不斷學習」「不斷更新思維」呢？中國的品德／道德教育何去何從，實在有待繼續細心觀察。

□