

# 一個天主教少年的學校生活片斷

若 瑟

首先，容我述說我在國家的學校裡讀書時所面對的待遇。

我出生在一個天主教家庭；出生後沒多久就接受了天主教洗禮，因此，我戴著耶穌苦難的十字架項鍊就在那刻開始，一直到讀書的時候，從沒有中斷過。到了我要上學的年齡，我就在家裡附近的學校裡讀書，學校都是政府辦的。

進入了小學，學校不准我們佩戴任何飾物，包括任何有關宗教的物件。當時學校說這樣做是讓我們不要有攀比的心態，有時貴重的飾物掉

了，處理事情比較麻煩。我和同學們每天都要唱歌頌祖國、及中國共產黨的歌，沒有共產黨就沒有新中國等等。並且時常聽到老師和學校領導語重心長地對我們說「做有理想、有道德、有文化、有紀律的社會主義接班人，為實現共產主義而奮鬥」一類的口號。

## 在六十人中的唯一教友

在小學裡，我班有將近六十個學生，天主教徒就只有我一個，還有幾個是基督新教徒。由

於同學都是來自和我同一個村的，所以他們都知道我是信耶穌的。有幾件事我依稀的記得，有一次班主任安排座位，讓我和一位非基督徒同桌，這本來就沒有什麼，但是因為我是基督徒，她的父母來過學校找班主任好幾次要求換座位，他們說他的女兒不能和信耶穌的人坐在一起，這樣會影響他女兒的前途。……他們家是信某些神靈的，而且信的很深；還有在我讀小學的那時，人們都對我們信教的人有一個綽號，這個綽號是嘲笑我們基督徒的。

可我經歷了小學的幾件事，到了初中我不敢承認自己是一名天主教徒了。在三年裡沒有聽誰說自己是基督徒。學校裡還是那樣不允許我們佩戴任何飾物，包括宗教的物件；如果被發現，就屬於違紀，違紀單越多老師扣的錢也越多，所以作為班主任在這方面抓得比較嚴。

生物老師開始說我們人是從猿進化來的；思想政治的老師會和我們說宗教是鴉片，是人想像出來的，因為人們今世得不到，而寄往於來世，開始向我們介紹馬克思、恩格斯、列寧、毛澤東等等的思想；歷史老師會和我們說中國的近代史，傳教士是在列強的保護下進入中國，有些傳教士在中國犯下滔天大罪。初中的一個班主任她也是信天主教的，她很少說有關信仰的事。

## 高中的新天地！

還記得有一次在班裡，我受不了一個同學老是這樣稱呼我，我和他發生了摩擦，我打了他肚子一拳，結果他進了醫院。後來他的父母來到學校裡，把這事給鬧大了，學校批評教育了我，但是我記得很深刻的一句話就是：「隨便打人，還信耶穌。」直到現在，這句話時不時的會在我腦海中出現。

小學的時候，我們都還小，都不怎麼懂事。

進入了高中，竟然來了個一百八十度的大轉變，學校附近就有兩座基督教教堂，而且我讀的

那個班有十幾個是基督新教的，天主教依然只有我一個。但學校裡還是不准我們佩戴任何飾物，特別是宗教物件，學校領導說在學校裡不需要什麼護身符。我們開始讀世界歷史，當學到中世紀的宗教改革，說我們天主教是怎麼腐敗，怎麼墮落；這下好了，班裡的人開始攻擊我了，特別是基督新教的，不過老師們對我都挺好的。

高中的時候，自己對信仰也有進一步的認識和提高，但是有一次學校組織的高考模擬考，有些題目（註一），因為我沒做，結果被老師叫進辦公室，我也知道老師其實也是出於好意。

### 社會朋友的新觀感

進入大專之後，大家都是成人了，學校裡也沒有什麼特別的規定關於佩戴飾物和宗教物件。班裡的人大都來自不同的城市，大家都知道我是天主教徒，一到聖誕節，同學們就會嚷著我帶他們去教堂看下。

進入社會之後，當人家知道我是天主教徒之後，他們會說：「我不信神，但我會做一個好人，所有的宗教不都是勸人向善嗎？」但是也有一些問題，在我的家鄉，很多情侶因為一方是基督徒，父母不同意而被迫的離開對方。

寫到這裡，不知讀者會作何感想。對於我而言，其實挺感激他們的，正因為世界上有惡的一面，我才要更堅持我的信仰，正因為我經歷過、看到過、聽到過違背信仰的事情，它們都幫助我考驗了我的信仰，通過了這些事情的發生，才讓我去尋找那個愛的天堂。

在這樣情況之下，我如何加強和提高自己基督徒的信仰？

小學的時候，在信仰上主要還是受父母的影響。家裡面我大伯父是信仰天主教的，二伯父是基督教傳統崇拜的（香港這裡稱為拜神），三伯父是基督新教的。父母雖然沒怎麼上過學，也不怎麼識字，不會念經文。但是他們給我的印象是每天工

作的開始，他們都會必恭必敬的在聖像前劃十字。母親是在家裡幫別人加工衣服，在她的機器前始終都會放著一個十字架。他們雖然平時不怎麼去教堂望彌撒，但是每年的四大瞻禮，他們都會盡量放下自己手頭上的工作，帶著我去教堂。我從父母身上看到了他們對信仰的純樸。

### 信仰可以是很單純的事

我想要分享的還有一件事是；童年的時候，附近有人從河裡撈起了一具嬰兒屍體，自從看了之後，一到晚上我不敢一個人睡覺，一直到十三歲，父母帶著我去看醫生，可是也沒有什麼效果。後來有一次母親和我在教堂裡，母親和一位教友談到此事，教友極力的讓我母親去找本堂神父，本堂神父聽了我母親的述說之後，給我作了祈禱，母親也為我的事求了彌撒。最後神父送給我一尊十字架和一串念珠。

回到家後，還是不敢一個人睡啊，可我卻把

十字架和念珠放在我旁邊。可是後來有一天晚上，父母發生了爭執，我一個人在房間裡不知不覺的睡著了，但我醒來的時候我的手還是握著念珠。

初中三年的時候，我開始參加要理班，這要理班都是在教友家舉辦的（看過教區的照片，以前也辦過要理班，是在教堂裡的），主要是教區的修生們教我們教理、念基本的經文、怎麼樣辦告解和唱歌，那個時候的教理我們還是以要理問答為主。初中的時候有時候我也會在教堂裡讀經。

高中的時候，教區開始舉辦夏令營了，又重新回到了教堂裡舉辦。我也開始在教堂裡當輔祭了，那時我因著要當輔祭的原因，再加上自己也長大了，一個人外出父母也不會太擔心，我開始進教堂的次數多了。當然高中和大學的時候，自己本堂的神父他時常會給一些聖人的傳記和怎麼祈禱的書籍給年輕人。《在愛中行走》這本書，可以說是深深地感動了我，讓我覺得我的人生難道

就像那個放羊人的故事裡的嗎？他放羊，接著賣羊，然後結婚生子，跟著他的兒子有子承父業，繼續放羊，賣羊……所以有這麼一個想法：「我活著是為了什麼？」真福德蘭修女用她的畢生去關注這些弱小者、被社會上遺棄了的人，她的行為感動了世界和很多人。當時自己也就萌發了這樣的想法：我也要像德蘭修女那樣，去改變世界和人。

從那時起開始同自己的本堂神父聊天，我們基本上都會每一個月聊一次或者兩次左右。我們什麼都說，當然說的最多的是有關信仰和聖召。

註釋：

註一：（編者按）作者拒絕作答的兩條題目如下：  
(07 上海2) 試題：二零零六年十一月三十日中國天主教愛國會為江蘇徐州教區王仁雷神父舉行了輔理主教祝聖儀式。天主教教皇稱（這）一做法違反了教規。國家宗教局回應說，自行祝聖是中國內部事務。這體現了我國：  
A · 依法加強對宗教事務的管理；B · 充分保護宗教信仰自由；C · 支持宗教界積極開展對外交往；D · 支持獨立自主自辦教會原則。口  
蒂岡在承認「一個中國」的原則的前提下建立正常的國家間關係，外交部發言人進一步指

出，梵方不得干涉中國內政，包括不得以宗教事務為名干涉中國內部事務。這個主張主要體現了：

A · 我國公民有宗教信仰自由；B · 我國保護宗教團體的合法權益；C · 我國引導宗教為社會發展服務；D · 我國宗教堅持獨立自主自辦原則。

(07 江蘇 22) 試題：二零零六年十一月三十

日中國天主教愛國會為江蘇徐州教區王仁雷神父舉行了輔理主教祝聖儀式。天主教教皇稱（這）一做法違反了教規。國家宗教局回應說，自行祝聖是中國內部事務。這體現了我國：  
A · 依法加強對宗教事務的管理；B · 充分保

護宗教信仰自由；C · 支持宗教界積極開展對外交往；D · 支持獨立自主自辦教會原則。口