

## 大學生成長路上的青牧工作

路加

大約從 2008 年開始，教區固定每年兩次為在校大學生，分別舉行夏令營與冬令營活動。2010 年的時候，自己還是教區的修生，第一次參加了這種夏令營活動。轉眼十年匆匆而過，有許多當初的青澀少年也已為人父母。自己剛好輔助參與了中間四、五年的工作，非常懷念那些與青年們在一起的時光。我想許多的青年也會有同樣的感受，因為至今許多人都保持著很深的友誼。當然，這活動不如同一般的夏令營或冬令營，如何增深信仰才是這活動全部關注的中心。

大學生們面對校園中信仰淡薄的气氛，難免在信仰路上感到孤單與迷惘。十天左右的時間與自己同齡人聚在一起分享信仰，是一個特別的經驗。這活動沒有甚麼成功與失敗的分界，只要用心帶領了，每一次都會有人從中深深得益。雖然感覺自己並沒有做些甚麼，或許分享一些在服務中美好的記憶與反省，也可以算為一些青年牧靈工作的經驗吧！

青年本身所具有的動態性也是很好培育契機。有一年的夏令營，全部時間是在山中搭帳篷。晚上突逢暴雨，在閃電的中周圍樹木劇烈搖擺，連續的響雷像在帳篷頂上炸開。帳

篷不僅漏雨，且搭在低洼之處，大家真是叫苦不迭。我們卻僅能在帳篷中，晃動手電筒和喊話來鼓氣。第二天，領隊神父卻把這些編成笑話來講，並且這也成為認識天主威嚴與偉大的生動教材。青年們很容易便忘掉驚嚇和整夜未得休息，只記得當時的祈禱和彼此的臨在有多麼的重要。

另一年，我們計劃一次遠足，但有些擔心這些家中「寶貝」們不能堅持。特意準備了車輛好接送那些無法跟上的學生。意料之外的是雖然有人叫苦，卻沒有人掉隊。午飯休息的時候，學生們自己還即興來了一場對歌比賽。在聖歌與流行歌曲的混雜中，大家興致盎然，似乎剛才的辛苦瞬間便一掃而光了。行程的終點剛好是一處教會的墓園，在自身筋疲力盡的困乏和與生命終點的見證如此臨近的混合經驗中，任何人都會有所感觸吧！再加上我們的彌撒也在這個墓園中露天舉行，神父簡單的幾句提醒都容易深入人心了。回程本計劃用車接，有許多學生卻仍要堅持走路。因為擔心這麼多人走回村子，會引人注意，便勉強學生們要上車。這次的遠足完全沒有開始時的擔心，反而許多學生因為沒能堅持全程而感到遺憾。經過這樣的歷練，師生之間，學生彼此之間都似乎打通了關結。所謂的動態性，其實無非就是青年本身的活力與朝氣。一切的困難只要給予正向的引導，反而會成為觸及生命的深刻經驗。在信仰的氛圍中，去挑戰一些日常生活中所沒有的限度，為人格和信仰上都會是一種成長。

一般以為，靜為青年是個難以保持的困難。在活動的開始，收取手機是一個必要但不容易的工作。剛剛報到的頭

一個晚上，宿舍裡基本上非常的安靜，一方面彼此還不熟悉，一方面大家都在忙著看手機。這樣的靜卻並非真正的靜，反而是心神不能停歇地在追逐虛擬世界。靜也是一種能力，手機有些時候正是這種能力成長的障礙。因為要在虛擬和真實世界中常常轉換，忘記了自己才是真正的中心。在野外的活動中，學生們有時誇張到按天數帶好幾個充電寶。在戶內的活動中也是想盡各種辦法和理由，希望能留住手機。不過，收取手機更多是一種態度，告訴青年們應該有些東西並非是生活的中心和必須。那些最後才交出手機的學生，往往是經過了一番內在的鬥爭，終於主動選擇了放下。因此，對於放下牽掛的沉靜應該會有特別的體悟吧！耶穌的比喻在這個經驗下，將會顯得更有意義和貼近生活，「從前有一個人，有兩個兒子，他對第一個說：孩子！你今天到葡萄園裡去工作罷！他回答說：主，我去。但他卻沒有去。他對第二個也說了同樣的話，第二個卻答應說：我不願意。但後來悔悟過來，而又去了」(瑪 21:28-30)。

在每次的活動中，基本都會安排特別的朝拜聖體禮儀。由學生們自己裝飾供奉聖體的小祭台，或是面向，或是圍繞，盡可隨學生們自己的心意。在祭台四周的小蠟燭，既是裝飾也是照明。在安謐的燭光中，更容易投身於神聖的氛圍之中。一個小時的時間，大部份都是靜默。負責禮儀的神父也會身穿祭衣，與大家一起朝拜聖體，但只做些簡單的提醒，最後給予大家聖體降福。期間對於一些自發的祈禱既不鼓勵也不阻止，自由的體驗與耶穌的交流更為重要。最後的時候大都

以小組為單位，或是當場做個祈禱的總結，或是奉獻事先寫好的祈禱意向。每次帶領完這樣的禮儀時，總會明顯感覺到整個活動的氣氛變得更有深度。學生們甚至會自己找時間，或是個人，或是三兩個，或是整個小組，去聖體間靜靜地朝拜一會兒。哪怕整個活動，只有這樣一個效果也值得了。因為耶穌親自教導門徒說，「當你祈禱時，要進入你的內室，關上門，向你在暗中之父祈禱。」(瑪 6:6) 在靜中自發從內心走向天主，豈不是把握了耶穌所傳授的祈禱精神嗎？

青年活動的課程講授，可能更需要一些新鮮的元素。一些信仰知識的教授。記得有一次，安排了一個聖經知識搶答的活動。以小組為單位，獎品也只是普通的水果。可是，大家卻全心的投入，不僅歡笑不斷，每個人在結束時都還意猶未盡。青年所關注的問題有些看起來是稀奇古怪的，但開放一些時間，收集並處理這些問題，其實正是在傳達「信仰是甚麼？」「教會是甚麼？」例如，一個經常被提到的問題是，「教會為甚麼禁止信友與非信友的婚姻？」這其實是在問教會是一個嚴厲的權威組織嗎？教會會因為自己的原則不關心個人的想法嗎？若能釐清教會並非禁止而是不提倡，也講明教會對婚姻的看法是美好而神聖的，因此願意婚姻具有深厚的合一基礎。這樣處理了問題，教會的形像與信仰的知識也自然蘊涵其中了。信仰認知的缺乏不必急於求成，因為即使再努力，也沒有辦法在如此有限的時間內傳授教會複雜的信仰體系。所關注的重點更應是生活的陪伴，借助於神父、修女、修士、信友骨幹，甚至普通信友們的後勤服務，

其實教會已活生生的臨在於活動中。

在青牧工作中經驗到的動、靜與學這三個層面，無非是既想重視青年本身的特色，又願以適當方式把信仰帶入他們的生活。如何讓青年自己與耶穌相遇是一切的中心；就如耶穌曾經在世上的工作一樣，他總是借助人來遇見人。所以，如何使教會青年活動的事件，都帶有與耶穌相遇的標記，是真正應該努力的方向。盡量安排教會中不同身份的人一起參與，可以使耶穌的面貌更清晰和豐富的被認識。

有賴香港的幫助，我有幸帶領三位青年參加了 2014 年 8 月在韓國舉行的「亞洲青年節」。但能夠與亞洲各地而來的青年相聚，與新任教宗方濟各共融，這份經驗卻是寶貴而難得的。借助於分享這份經驗，使我們的青年活動更意識到自己是普世教會的一份子。

最後，一些青牧工作的難題，值得分享。在活動中的信仰經驗如何帶到學校或者社會生活中？在當前處於弱勢和邊緣化的處境中，一個基督青年應該做些甚麼？在日趨網絡化的時代，傳統的活動越來越失去吸引力，要如何改進青年牧靈的工作呢？在融入社會的不穩定和艱辛的轉折點上，信仰該放在甚麼樣的地位呢？這些問題實在的發生在每一位青年的生命中。或許難有完美的答覆，不過靠著交托的信德，在生命的陪伴中，共同去面對所有的限度，天主總會給予這些難題的答案。青年是基督的青年，牧靈工作總是要放在耶穌的眼光之下，「耶穌注視他們說：在人不可能，在天主卻不然，因為在天主，一切都是可能的。」(谷十 27) □