

# 「青年、信仰和聖召辨明」調查簡報

聖神研究中心

作為第十五屆世界主教常務會議預備會議文件問卷：「青年、信仰和聖召辨明」，已 2017 年 11 月 1 日 諸聖節發佈。是次問卷調查收到來自中國大陸 28 個教區共 28 份答卷。以下是中國教會答卷報告的要點：

1. 由於政治限制，中國青年培育和聖召分辨，僅限於在教會內部活動進行。
2. 中國的年輕教友喜歡信仰聚會、靈修生活、信仰培育和個人指導。
3. 最多年輕教友參加或喜歡的活動，包括社會服務、祈禱聚會、團體聚會、朝聖和相關的培育活動。
4. 青年教友的主要需求：教會與專職牧工為青年提供相關支持，十分重要；個人接觸、陪伴和指導非常重要；對青年、青年領袖、牧工和從事聖召陪伴的負責人而言，相關的培育十分重要。

## 1. 教會以何種方式聽取青年的境況的信息？

問卷顯示教會以以下方式聽取青年的境況的信息：網絡

及社交媒體、調查訪問與陪伴聆聽、教會活動。

一·網絡及社交媒體如社交軟件、網絡交流、網絡新媒體，電話；

二·調查訪問與陪伴聆聽如探訪、調查了解、問卷調查、個別陪伴與輔導；

三·教會活動如青年聚會、大學聯誼會、團體分享和交流，教會禮儀和聖事、朝聖、避靜，冬夏令營，學習培訓：教區和堂區等。

四·通過其身邊的家人及朋友。

教會聽取青年的境況的信息大多是在教會舉辦青年活動與青年互動和接觸的時候。聆聽對象主要是神父、修女及牧民工作者、青年們、青年的父母和教友們。青年有被聆聽和關注的渴望，因此，神父、修女及要牧民工作者積極態度非常重要，需要持續的以積極、謙卑的態度，去陪伴和深入聆聽青年的境況。

## **2. 今天在你國家青年面臨的主要挑戰和最重要時機是甚麼？**

有關對挑戰的回答可分為三個層面：

一·生活層面的挑戰。比如：學業、擇業的壓力；家庭間互動不暢；沉迷網絡造成的現實衝突。二·信仰挑戰。比如：對教會知識缺乏，無神論的衝擊、世俗的誘惑以及教會對青年工作的投入不足都促成了這一挑戰。三·政府限制信仰。比如：信仰迫害，學校教育以無神論帶給青年對信仰的

排斥，轉變了青年的人生價值觀。舉辦青年學習或活動時被限制，不能自由表達信仰。

### **3.在教會內，那種類型及地點的青年聚會，制度性與否，取得重大成功？為甚麼？**

教會在以下四種類型的青年聚會取得制度性的成功，這些類型的青年聚會大多是在教會舉辦的。主要集中在教區、堂區或機構舉辦的青年夏令營、冬令營等大型活動，以及假期和周末的青年的交流、學習等。

一、聚會、聯誼會如：跨堂區、區域性青年團體定期聚會，大學生聯誼、聯誼、青年活動，周年慶，聖經分享，學生團體；

二、冬令營、夏令營；聖事禮儀；

三、朝聖、歌詠、聖詠團、樂隊、彌撒、禮儀、團體祈禱（泰澤、家庭祈禱、朝拜聖體、讚美）；

四、培訓、學習班如：遊戲分享，要理培訓、慕道課、培訓班、學習班，教區性、大型活動如：教區性，青年節。

教區的青年牧民工作的推動有賴於教區的推動和支持。特別是從事牧民服務的神父、修女及牧民工作者的陪伴、支持和鼓勵是極其重要的，牧者需要針對青年的自身特點與需要設計和安排能夠調動和引起青年的興趣的聚會活動，同齡青年的陪伴和臨在的活躍信仰氛圍也能夠引使聚會起到良好的效果。成功的原因集中在以下五點：

一·青年的感受：輕鬆喜悅，感受到被接納、愛、鼓勵、並能夠碰在信仰的氛圍中碰觸和經驗天主；

二·活動內容：聖召的分辨、人格的成長、團隊的建設、靈修及信仰的課程培訓及學習；

三·牧民工作者、教區：教區合理、定期的牧民規劃，資源（師資、投入、經驗）上的支援，以及神父、修女和牧民工作者對青年的支持、陪伴、引導；

四·符合青年的特性：符合青年特點的渴望、需求與興趣，同伴的接觸和影響；

五·活動的形式：大型規模、多樣化、體驗式的活動，互動、分享、交流活動。

#### **4. 在教會外，那種類型及地點的青年聚會，制度性與否，取得重大成功？為甚麼？**

從答卷中看出，社會青年活動比較成功且有制度性的是服務類活動，在活動內年青人有自我實現的價值感有及內在情感互動的滿足感。這些活動會有制度，但並不具有強迫性。在大陸社團類活動能成功，更大程度是與自身利益相關。

#### **5. 今天，你們國家的青年真正要求教會的是甚麼？**

青年對中國教會在關注青年和教會自身發展方面提出了要求。首先，中國大陸青年希望教會聆聽、包容、關注、陪伴青年，切實了解青年的信仰生活狀況，特別希望與神職人員面對面聊天；希望教會有針對性地（區分年齡、生活階

段、目的導向等)為青年建立團體、組織活動；希望教會與時俱進，提供社會和教會知識技能培訓，尤其針對青年的人生觀、價值觀和倫理問題進行引導，並提供有利青年發展的架構和空間(物質方面的完善和支持，教區成立青年中心，培育青年，也允許青年發揮自己的特長和才能)。

對教會自身，中國大陸青年希望教會將傳統與創新相結合，傳承教會教導和禮儀的寶藏，同時推進中國教會本地化的進程；重視神職人員自身素質和德行的培養；希望教區完善牧靈體系，特別針對青年牧民，制定具體方案專人負責，尤其增加對婚姻和聖召問題的關注；希望中國教會能有更多國際交流的機會，興辦公益事業、教會學校(如有可能)，積極福傳，為中國教會(地上和地下團體)的合一復興努力。

## **6. 你們的國家有哪些可供青年參與教會團體生活的機會?**

提供年青人參與教會團體生活的方式大致可分為四類：  
(一)信仰培訓類：比如：夏令營、冬令營、門徒班、周末成長營、聖經分享等。(二)教會服務類：比如：做堂區義工、讀經、禮儀服務。(三)團體聚會類：比如：學生聚會、青年人的聚會。(四)活動類：比如不定期的朝聖、避靜的活動。

## **7. 教會如何接觸那些沒有經常在教會四周出現的青年?**

面對沒有經常在教會四周出現的青年人，首先，多數地區會採用舉辦不同的活動搭建平台，藉著平台青年人會出現同齡人同行的現況，比如：同齡人會互相關心、問候、交友

等。其次，神父修女們也會主動尋找走訪這些青年人，並給他們一些信仰上的引領和陪伴。

再者，教會也開始採用網絡留言及電話的關懷方式，關懷在時間和距離上有困難的群體。

## **8. 家庭和團體如何參與青年的聖召分辨？**

中國青年的聖召分辨得益於五個方面：

一· 獻身者的幫助：包括獻身者的臨在、善表、陪伴、聆聽、宣講和指導；

二· 家人的支持：家庭內良好的信仰傳遞、家人的祈禱和鼓勵；

三· 教區修會層面的推動：建立聖召委員會及備修院培育聖召· 舉辦聖召避靜及體驗營，慰問聖召家庭，並組織教友關懷聖召、為聖召祈禱；

四· 青年自身的努力：學習、祈禱和分辨。

五· 在老教友家庭，基本都支持孩子聖召。給予他們一些特殊職務，也介紹他們去相應的團體、修院體驗生活，經測試及交談後，從而作出強聖召的決定。

有些青年的聖召也會遭遇家人的挑戰和反對。聖召在中國家庭遭遇的反對更多以挑戰聖召的真實性或因著年齡增大而來的逼婚等形式出現。

## **9. 學校和大學或其他教育機構（公民或教會的）如何促進青年聖召分辨的培育？（答卷的不完整。）**

## **10. 你如何考慮數字元世界發展所帶來的文化上的轉變？**

數字元世界為當今世界帶來機遇與挑戰。機遇在於：世界變得簡化、全球化，信息傳播高效快速，便利通信、教育和生活，促進經濟文化的發展。

挑戰在於：速食文化和信息泛濫窒息人（特別是青年）獨立批判思考的能力，文化多樣性和傳統文化受到衝擊，再加上生活節奏的加快，使越來越多年輕人浮躁、迷失方向，人際關係遭遇困難；不良文化和各種誘惑肆意傳播，許多人沉迷網遊。

面對此轉變，青年希望教會能夠引領科技和時代潮流，在相關領域投入研究，利用網絡、新科技推動牧民福傳工作，積極引導青年的靈修生活，教導青年明辨善惡，使大眾在當今的時代和文化中認出基督的面容。

## **11. 世界青年日或其他國家或國際的項目如何成為一般牧靈實踐的一部分？**

由於政治、經濟條件的限制和教會組織不夠完善，很多教區未能參加世青、亞青等國際性項目，並渴望將來能有更多的機會參與到國際活動中。但也有不少教區能夠有機會參與到這些盛大的聚會中，讓許多青年加深了對普世教會的認識。此外，有些教區也會跟隨普世教會的步伐舉辦世青相關的活動，如學習主題曲、舉辦研討會等，也鼓勵出國交流學習回來的青年分享經驗、傳達精神。總體來說青年牧民和國際交流在中國還有很長的路要走。

## 12. 你們的教區如何籌備給青年體驗聖召的牧靈計劃？

一部分教區組織寒暑假聖召營，邀請男女青年去修院體驗生活；一些教區成立了聖召委員會，在善牧主日宣傳聖召，組織避靜，鼓勵與青年單獨談心，並派專職人員做青年聖召的陪伴和分辨工作；邀請青年參與堂區工作、教理講授和禮儀服務（如輔祭、讀經等），神父修士修女們陪伴支持青年活動和他們的善表，也是吸引青年分辨聖召的重要方式；一部分教區沒有為青年籌備聖召牧靈計劃。

某教區，舉辦青年聖召的活動後發現一些對聖召感興趣的青年學生，想放棄學業加入修院，但考慮未來的需要，鼓勵他們先完成大學的學業，之後才加入修院，但擔心他們在求學過程中失去自己的聖召，加上在中國的大學裡，禁止談論信仰，無神論思想為主導。另外在大學裡，非基督徒佔大多數，所以反信仰及聖召的誘惑特別多。經研究後，讓他們考入修院當地的社會大學學習，在他們平日完成學業同時，也可以在周末及其他空閒時間，回修院接受部分課程及共同生活。這樣可以在求學其間，可以給予他們所需的信仰和靈性培育，到他們畢業後，就可以加強自己的聖召決定。

## 13. 聖職人員和培育者提供個人神修指導的時間和方式？

為青年人提供的個人靈修指導，主要分為三種類型：

一· 答卷中的牧靈工作者採取最多的是個人交流的方式，如面對面交談、休閒時光、個人探訪或個人指引；

二· 其次就是利用信仰活動的機會進行交流，例如和好

聖事、祈禱、避靜、朝聖或講道等；

三·隨著科技的發展，社交媒體也成為重要的溝通方式，如即時通訊軟件和打電話等。

具體給予輔導的時間也有不同：多數的輔導時間在寒暑假聚會時，或學生開學後的小聚會中，當然在一些不定期的聚會或青年個別需要的時候，導師亦會回應；有些導師可以固定每周會見學生，每次有固定的時間，有些則只能抽出少許時間來幫助青年。

#### **14. 為提供聖召牧靈指導者制定了那些培育措施和機會？**

中國大陸政經環境和教會發展時間短等諸多因素，導致很多教區缺乏聖召牧靈工作者的計劃性培育。僅有的多是靠與其他地方的交流、專業講座、短期培訓、或召開研討會等，只有部分人可以出國接受專業培育。此外，修院再培育、靈修培育、年避靜及月退省等靈修方法也有益於聖召牧靈工作者自身的成長。從教會內部看，對聖召牧靈工作者有計劃的專業性培育仍面臨諸多困難，如教區重視程度低、缺少專業導師及培訓，缺乏聖召輔導經驗，也受限於專項資金匱乏。

#### **15. 修院提供怎樣的個人指導？**

與神師談話是修院的主要的個人指導，靈修陪伴和避靜也幫助修生分辨其聖召、身份和使命；修院為修生提供的教會和社會知識的培育、身心健康和靈修方面的培育也十分重要；借告解聖事和每日反省對修生所做的指導不可或缺。□