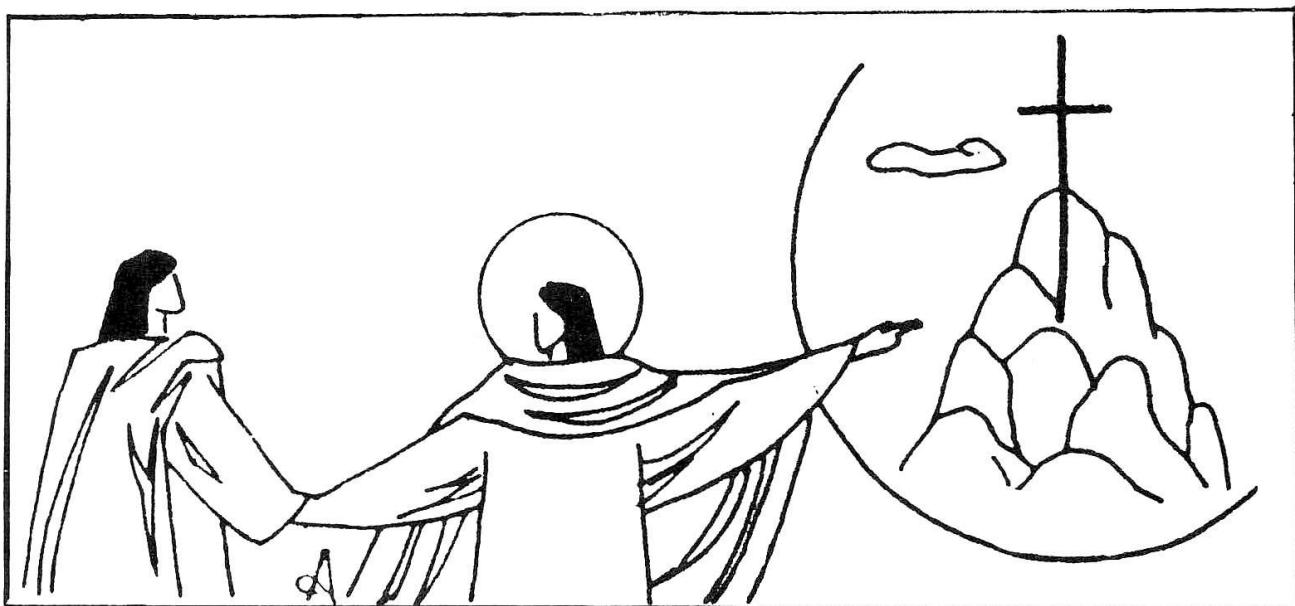


教友時代的來臨——

台灣地區使徒訓練工作的精神和經驗

汪德明著



近十餘年來，我們的傳教工作，不容諱言的是進展的很不理想。處在當前這個「知識爆炸」的時代，整個社會都在急速的改變，我們傳佈福音的方法究竟是否也要隨之改變，以及應如何改變？為了今後傳佈福音能有較好的進展成果，不妨先做一番反省和探討。

（甲）對教會的反省

首先回顧一下我們的教會有怎樣的形態。

（一）三角形教會（充滿壓力的教會）

大三角表示全體教會，頂端黑色的微小三角表示教宗、主教、神父、修女和傳教人員，他們帶動佔極大多數的教友們。這三角形教會的影響力是由上而下，廣大的教友們沒有參與工作，完全被動的接受服務。但，領導階層的強而有力，却使教會合一而穩定。在過去，這種模式的教會效率很高。

如果我們把這個三角形反轉過來，便很容易看出它的缺點，下面尖端的微小三角形所表示的教宗、主教、神父、修女、傳教人

員等極少數人士，承担着照顧和服務絕大多數信友們的任務，形成巨大的壓力，欲求擴大發展更屬困難。加上有些地區或國家聖召漸少、神職漸老，基礎更是脆弱，危機漸次形成。

（二）電視教會（非本位化的教會）

地方教會的神職人員和信友們，如同看電視的觀眾一樣，節目雖精彩，却由外面而來，非本國本地所自製。當地教會中人，全盤接受西方教會國家的教會模式，對西方信仰生活未經消化即模倣奉行。這些忠實的接受者，很難為本地大多數人所能接受，甚至令人反感。

（三）花瓶教會（無根的教會）

教會很像祭台上的花瓶，艷麗芳香，却因沒有根而很快枯萎凋謝。這樣的教會從外表看來，有主教團、教區、堂區、各級學校、醫院診所、社會服務中心等，設備相當完善，令人讚美，但未在本位文化中生根，也缺乏本土領導人，難望持久。

（四）梵二大公會議對教會的詮釋

以上只是提出常見的教會模式；什麼樣的模式才是最適合現代化的需要，我們看看聖神領導下的梵二大公會議對教會的主張：

1. 教會是聖事，不是一個很完善的社團，也不是成全的天國或它的救恩；教會不是太陽，只是用一些不成全的方法去反映太陽的月亮。
2. 教會是標記，不但是各時代訊號的識別者和監護人，也接受時代訊號所加給它的任務。
3. 教會是歷史演進中的朝聖者，需要恒常淨化。
4. 教會是有地區色彩的團體；與其說「散居各國的地方教會以普世教會為中

心」，不如說「以羅馬為中心的普世教會，在各國地方教會中顯露它自己的面貌」，並在信理和倫理生活上做綜合性的指導。

5. 教會是需要聖神輔助，被聖神充滿，受聖神領導的導航者；它需要從萬民之光的太陽——基督接受光照。（教會憲章第一章 7—9 節；教會現代世界牧職憲章 42 節第 3 段、45 節第 1 段；教會傳教工作法令第 5 節第 1 段。）

教會也是耶穌的奧體，除了奧體的頭腦發施號令外，作為肢體的教友們也應該各司其職，各盡所能，主動配合，俾能在歷史演進中，接受時代任務，完成天國大業。為了實現這個目標，我們提倡使徒訓練工作。

（乙）信徒的覺醒

一個比較普遍的現象是教友們對自己是教友覺得平淡無奇，沒有什麼成就感，甚至不敢公然表現自己是天主教徒，而認為傳教是神職人員的專責，如此相沿成習，因而缺乏活力。

事實上，能成為教友，是一件多麼光榮的事！這要由重新認識自己，從而意態昂揚，勇敢的擔負起傳教的任務，使這早自領洗時就已榮獲的恩寵，因覺醒而發揮力量，顯露光芒，成為克盡己職的教友使徒。

須知，我們因信仰而領洗成為信徒，各有其不同的原因和機遇。然而，這不是偶然的，必然有一個看不見的力量推動促成。這個力量發自天主，是天主召叫了我們（弟後·一：9；若·十五：16），對我們有一個美好的計劃，要我們成為祂的子女。「另



一個基督」（羅·八：28—30），且賦予我們一種傳播福音的使命。（格前·九：16）

假如今天亞洲六千萬教友都積極參予傳教工作，不再只靠專業的神職人員的努力，效果必然大的多。

（丙）特恩的發揮

(一) 認定每人都重要，沒有人是多餘的。「我們各人所領受的恩寵——才能，却是按照基督的尺度，個別衡量而賜給的。」（弗·四：7）

(二) 「神恩雖有區別，却是同一聖神所賜；功效雖有區別，却是同一天主所賜……身體所有肢體雖多，仍是一個身體基督。」（格前·十二：4—6 及 12）

天主給教會團體中各人不同的神恩——才能，很恰當配合。某一特定時期中，某些神恩特別需要時，則與此需要相對的神恩，也就隨時出現。

(三) 假使今天教會有許多重要的需要和困難，長期的不能解決，可以肯定的說，其原因不外以下幾點：

1. 我們忽視神恩，或輕看享有這些神恩的人。

2. 我們未曾認真的在團體中發掘有這些

神恩的人。

3. 有這些神恩的人得不到應有的鼓勵。

四信徒本身對所擁有的神恩——才能的認知，除了別人鼓勵和自我醒悟外，還須依靠祈禱。「你們中誰若缺乏智慧，就該向那慷慨施恩於衆人，而從不責斥的天主祈求，天主必賜給他。」（雅·一：5）「因為凡是有的，還要給他，叫他富裕；那沒有的，連他所有，也要由他手中奪去。」（瑪·廿五：29）

伯多祿等一夥是專業的漁夫，且忙了一夜未捕到魚，却因為聽了陌生人耶穌（雖然看出祂不是漁夫）的一句話，竟然撈到了滿船的魚（若·廿一：4—6）。這不是靠學識經驗，更不是靠權位，而是靠天主耶穌的命令所造成的奇蹟。

（丁）在俗使徒的精神和工作

在俗使徒是一個天主所預選，事事向天主聖子看齊的人。（羅·八：29）

在俗使徒要分擔基督在世上的「司祭、先知、君王兼服侍者」的職務，把救恩帶給世人。（教會法典二二九條）

具體的說法，在俗使徒應有下列各項特點：

1. 喜愛祈禱，在神師輔導下，找到了自己的祈禱方式，也和家人同禱。

2. 勤於學習，勤於自修，樂於參加退省講習等活動。

3. 樂於服務，更揀選不為別人所願做的工作去做。

4. 與別人合作無間，接受、欣賞別人的神恩，服從堂區主任和其他人的領導。

5. 開放、豁達、不自私，時時注意團隊

精神，與普世教會共融。

6.謙恭善良，克苦努力，不居功，不誇過。

7.以教會為己任，不再想「教會為我做了什麼？」而一心一意的想「我為教會做了什麼？」且不企求物質酬勞。

耶穌基督在世時，以及在宗徒時代的教會中，在俗使徒已經擔任了傳播福音的工作。梵二會議後，「在俗使徒」再獲重視。梵二的傳教法令強調在俗使徒的重要性和迫切性。我們生存於一個極端俗化的社會環境中，要在這樣的情況下傳福音，即使不能說完全落於在俗教友的身上，至少也該說是他們的首要任務。正如教宗保祿六世所說：「在俗教友是教會接觸現代社會的橋樑」。

今天，在俗使徒的工作不論在意義或方式上，有了很大的變化；在俗教友從只作神職人員的助手，變成了直接參與，受命於天主，承担教會本身使徒使命的工作者。（教會憲章第卅三條）

在俗使徒直接參與承担傳教使命，不是因為神職人員不足，或聖召漸少，而是憑着他聖洗堅振的恩寵，及教會所賦予的地位，為了教會團體的利益。

（戊）使徒訓練實況

（一）訓練程序

1.預備期——以幾個月的時間，由本堂神父與三十至五十位教友，共同體驗天主的召叫，透過在教會內、社會中、及個人信仰上的許多事實，證明是天主在召叫我們。這是使徒訓練的播種期。

2.準備期——使響應天主號召的教友，

更能了解受訓的意義和目的，能逐漸感到受訓的需要，努力充實自己。這段時期通常需要六個月至一年的時間。

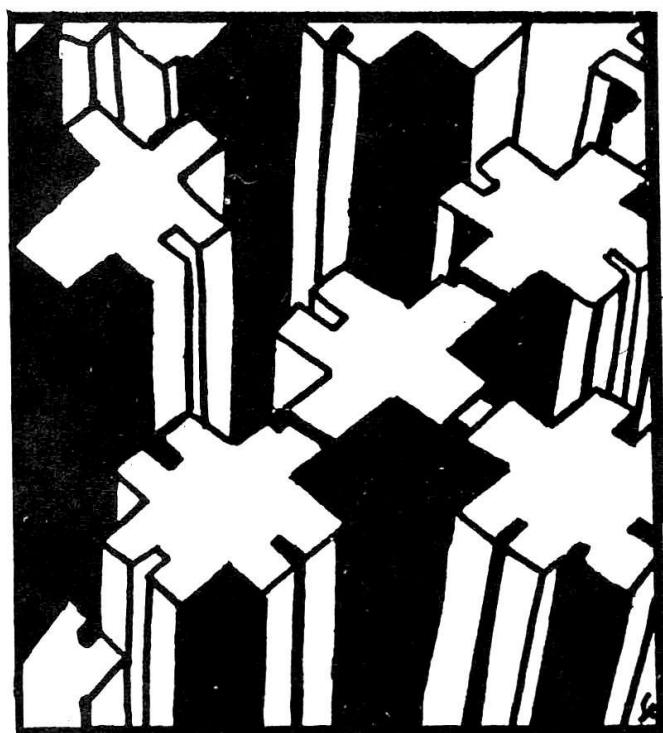
3.訓練期——學員切實明白和接受天主的召叫後，便開始參加至少兩年的訓練課程，並按照各人的能力興趣，「邊做邊學」，從實際工作中求進步。

4.正式任命——學員完成各項訓練與實際課程後，經主教正式任命，成為堂區的「使徒」。

5.追蹤輔導——除在本堂神父的領導下服務外，還繼續藉本中心所寄發的刊物、資料、所舉辦的檢討會、靈修月等活動，不斷進修，並注意個別探訪，保持密切連繫。

（二）課程內容

着重實用，強調能付諸行動的構想，使學員參與工作，自我發展。



1. 基本課程：以聖經、禮儀、教義為主。

2. 輔助課程：領袖訓練、群體動力、口才訓練、家庭探訪、夫婦懇談、社區發展、宗教音樂、戲劇、大眾傳播、海報設計、堂區各種善會組織等。

由於使徒工作的成敗，繫於本堂神父的支持，因此，上課時，神父應在場旁聽，以示鼓勵與合作。

(三) 出版刊物

1. 「義務使徒訓練工作概論」；2. 「光榮的召喚、神聖的使命」——介紹教友聖召的面面觀；3. 「家家有本難唸的經」——天天是聖經日；4. 「天上人間的禮尚往來」——禮儀手冊；5. 「使徒之聲」及「合作之路」雙月刊——是使徒互助心聲和改善經濟生活的報導；6. 「基督使者」新誌，報導亞洲地區使徒工作。

耶穌曾說：「到了晚上，你們說：天色發紅，必要放晴；早上天上又紅又黑，你們說今天必有風雨。你們知道辨別天象，却不能辨別時代的徵兆。」（瑪十六：2—3）

為什麼使徒訓練工作能在今日的台灣教會蓬勃發展？為什麼一個本來很多人認為絕不可能的夢想，竟然成為事實？為什麼山胞肯用兩年的時間，每月犧牲一星期的時日，以及都市中繁忙的人，每星期利用一段時間，都願來參加訓練課程？

(四) 訓練實況

1. 一九七九年先由山地開始，漸次推展到其他地方。迄今已有五百多人接受訓練，先後組成了十三個訓練班，分佈在五個教區，學員分別來自十五個縣市，包括山地和平地教友。現仍有不少地區，正在研究籌劃之中。使徒

們在各地區參與堂區或社會服務等工作，均有實際的成果。

2. 亞洲主教團協會教友委員會東北亞地區教友傳教研討會議，於一九八四年十一月一日至九日在台灣彰化靜山靈修中心召開。來自東北亞各地區五十多位與會主教及代表，均熱烈討論今日教會中教友的使命與角色，內容着重尋求具體方法以激發與訓練教友傳教，分享檢討教友傳教之實際經驗，並且決議推行是次會議中的思想與模式，各自立刻採取行動。

(五) 注意事項

1. 使徒工作是由個人的特恩志趣，和教會現階段的需要所決定。
2. 各地區開辦使徒訓練，除以上原則性的論述外，其實際工作，宜視每地區特有環境情況而定，不必類同。
3. 使徒工作的最高理想，是希望每一位教友都成為使徒，而不是將使徒變成另一層階級。
4. 使徒是神父、修女、專職傳教人員們的伙伴（不是他們的僕人）；使徒接受安排和輔導，以獲得善用自己神恩的機會。因此，神父、修女、傳教人員應有開放的心胸，接納、信任並支持使徒。
5. 使徒應由教友團體中浮現，住在教友中間，為教友們所欣然接納與合作。
6. 使徒訓練不只是教友進修班，更是實際工作者，在教會內、生活中、工作崗位上為基督作證。所以不只是個人靈修之陶冶，更是各自特恩的發揮；不只是「獨善其身」，還須「兼善他人」。

(己) 結語

這是「時代訊號」，教友的時代已經來臨。神職人員和教友們，應認識並把握此時機，善用教會的無限資源，使未來的教會充滿活力與希望。

事實上，教友們參加使徒訓練以後，本堂神父們更為開放，更能獲得教友們的大量回饋，因而教務日趨成長，教友們也日趨成熟。教友們成為使徒後，他們不但仍保持現在所說所做的事，而且敢說以前所不敢說的，敢做以前所不敢做的，會說以前所不會說的，會做以前所不會做的。

劉賽眉修女著

基督與救贖

已經出版，
每冊售價港幣二十元正
洽購處：聖神研究中心
香港仔惠福道六號
電話：5-530141