

(三) 牧職問題之部

任澤民神父、盧匡平神父聯合撰寫



由於梵二所提出的神學，在重點上有所轉移，如果能完全落實的話，會使香港教會在過渡期及進入一九九七年後之時期中受益不淺。例如：讓平信徒（在教會內）有更大的參與，在教會機構內剔除神職主義，在社會事務上作更多的參與，在神學、禮儀、教會生活上作更大的本地化，加強教會的自養、自傳、自治等措施。

由現在至九七年間，在牧職問題上教會面對積極和消極兩方面的挑戰。從積極方面去看，香港將擺脫殖民地的軛而重新投入祖國的懷抱，不但與本國同胞再團結一致，而且向傳統文化根源走近。問題是我們怎樣把握這個時機。如何在香港進行華化之際，去發展一個既與中國教會相連又與普世教會共

在過去的一百五十年中（尤以最近的四十年為最），香港有足以驕人的經濟增長，羨煞旁人的社會環境及生活方式。在這時期中，教會也歷經蛻變及奮鬥去努力適應不斷變易中的香港，以及梵二的教會精神。今日的香港教會正享受著的自立和自由。政府對教會的直接干預可說少而又少，相反，近年來藉互惠關係、互相倚重及雙方的默契，教會已發展到一種相當舒泰的生活方式。

在梵二之後，教會在不同程度上，成功地將大公會議的建議實施在教會生活內。在很多地方教會，沒有受制於它的四週環境，反而被傳統的組織及傳統的態度所拖累，更受人手不足的肘掣，及背著過多組織的沉重負荷。

融的香港地方教會。

從消極角度去看，香港教會今天所享用的可能變成明天的隱憂。香港教會現正享有獨立自主的權利，它可依自己的路線去發展。過去多年來，教會在香港社會已建立了備受尊重的地位，在地方政府架構之間它擔當聯絡人的角色。問題是教會如何保存它的價值觀。從消極方面去看，很多人恐怕這些部分或全部特惠利益將會被取回，其後果是導致教會的嚴重傷損。

也許我們要問，我們教會組織的應變程度，和我們教友信德的深度足以對好壞兩可的變動作出積極性及靈活性的接納和應對嗎？

【從積極方面去看】

香港的文化氛圍長年受到西方價值觀的深刻影響。這樣可使它更走向一個國際性的大同價值觀；這點日後的歷史自然會作出公道的裁判。不過，香港的中國人與自己的文化根源、宗教的表達、家庭的價值觀、自己的鄉土傳統及習慣等，存在著隔膜。身為華人，地理上是國土的一部份，而且在經濟、社會上都與中國發生密切關係的香港，將要於一九九七年之後放棄它分裂型的生活方式，在特別行政區內成為祖國的一部份。這樣，教會在這種挑戰面前，將會把它的神學更加本地化，衍生一種更具本地特色的禮儀，



研討會在進行中

更融入中國社會的教會生活。第二種挑戰是它提供機會，使香港教會以顯著的方式，既能與中國天主教會發生連繫，又能與全球普世教會共融。

【從消極方面去看】

人們一般的感覺是在轉易之初，將會有不太多的變動，但日子越長久，地方政府對教會機構，尤其是對學校和專上學院的干預，會越來越多。正如上面已說過的，香港教會是處於一個優惠的地位，我們所懼怕的就是很多現在正享用的積極因素，特別是我們素來與政府親密和融洽的關係將受威脅。以下是值得我們去反省的問題：

有關堂區層面的牧職問題

1. 現有的架構將來是否會繼續存在？
2. 教會人士將來是否仍享用集會自由、傳教自由、批判自由、和作社會良心的自由，例如：在墮胎問題上？
3. 人們是否仍念念不忘大陸的經驗而怕與教會拉上關係？（比如怕在教會內留下記錄，以免導致日後的麻煩。）
4. 人們會否像韓國的例子，為了取得團結一致、自由發言、和抵抗政治之故而加入教會呢？
5. 教會的公共集會，如基督君王節之慶祝，會被禁止嗎？
6. 傳教活動會不會只囿於教堂範圍內？
7. 是否會設立情報部門以控制教會活動？
8. 教友會不會由於新的民族主義所驅使，即使在政府不要求的情況下，仍自動成立愛國會呢？
9. 神職會不會因為要出席很多會議而

被困制？

10. 嬰兒領洗被批准嗎？

11. 天主教徒會不會被批准在教會內舉行婚配？

有關社會（服務）機構問題

1. 現有的架構會保留不變嗎？
2. 政府會不會繼續資助天主教學校、醫院及其他社會服務機構？
3. 教會現在使用政府樓宇（例如學校）作牧靈工作之用。這種現象會繼續容許下去嗎？
4. 在天主教學校內，宗教科會不會成為課程的一部份？
5. 學校內存在著宗教自由嗎？天主教活動及在課室內祈禱會不會繼續呢？

有關經濟上的自立問題

1. （政府）會不會減縮或完全取消對教會事業的津貼？
2. （政府）會不會對教會物業大幅增加稅項，以使教會無法再擁有這些物業呢？
3. （政府）會不會對地方教會由物業及投資上增加收益一事，加以約束呢？

有關傳教士的地位問題

1. （政府）會不會准許外籍傳教士繼續居留？
2. 入境証是否會比以前更難獲得呢？
3. 傳教士的活動是否只囿於牧靈工作？活動是否限於教堂的範圍？

我們重申，應付上述某些問題的良方，並不是走全新的路線或去作全新的部署，而是更進一步把梵二倡議的神學落實執行。