

編者的話

中國教育委員會頒文件 制止利用宗教妨礙教育

去年十一月，一份由香港基督教人士主辦的期刊 CNCR (《中國消息與教會報導》) CHINA NEWS AND CHURCH REPORT)，刊載了中國國家教育委員會於一九九一年八月五日頒佈的一項文件，論及如何處理宗教與教育之間關係的問題。這項題為《關於制止一些地方利用宗教活動妨礙學校教育問題的通知》的文件，下達到全國各省、自治區、直轄市及計劃單列市教委、高教局、教育廳

(局)等機關。

文件主要包括兩部份。第一部份指出某些地方「宗教干擾教育、衝擊教育」的相當嚴重現象，并舉列七個例子：(一)在學生中發展信徒；(二)在學校中傳播宗教思想；(三)開設非法經文學校；(四)外籍教師向學生宣傳宗教思想；(五)境外宗教組織利用電台進行宗教宣傳和滲透活動；(六)未經政府批准開辦具有宗教色彩的學校；(七)誘

使青年到海外宗教院校學習。

文件一方面強調問題未在任何地方佔有重大比例，但卻一再重申必須進行補救措施，以防止宗教向教育工作進行滲透。於是，文件的第二部份便提出了八項建議：（一）堅持宗教與教育分離的原則；（二）各級各類學校對學生要加強馬克思主義宗教觀和科學思想的教育；（三）嚴格經文學校的審批和管理；（四）加強對教師的教育和管理；（五）嚴禁任何機構團體和個人為外國和國際組織駐華機構充當代理，亦禁止擅自辦理招收自費宗教留學人員的做法；（六）各級教育部門和學校均不得接受國外教育組織和個人以滲透或宣傳宗教為目的的捐款；（七）發揮和調動愛國宗教人士在動員少年兒童入學、募集教育經費等方面的積極性；（八）認真執行黨的教育方針和宗教政策。

讀了這項長達二千五百字的文件後，我們要問：究竟背後還有什麼因素促使中國國家教育委員會頒佈這項文件？頒佈後又會產生什麼效果？

中國現時正面臨兩難的局面，既需要致力發展「四化」，維持開放政策，又由於國際局勢的轉變，懼怕馬克思主義宗教及科學觀點受西方意識形態的滲透或衝擊。面對兩難局面的矛盾心情，該是導致這份文件產生的因素。但我們認為，中國對某些宗教干擾、衝擊教育的現象的這種反應，是一種過份顧慮，因為現今全球所有主流教會都不再狂熱於吸納年青人歸依基督宗教。宗教界人士應以身為社會僕人而自豪，他們的教育工作，主要致力於「全人」的發展，協助青年人發展出完整的人性，端正生活態度，協助他們達致生理、心理、道德、精神及社會各方面的完整發展。這必然包括了人與人之間的彼此尊重，和對他人的信仰自由的尊重。

其實，人性有一特點，就是：對一些受禁制的事物倍感興趣，更設法去接觸它。看來，如果中國因少數偏差事例而對宗教加以限制，最終反可能促進宗教活動的增長，甚至會助長地下宗教活動。