



划到深處去

(路5:4)

姚景星

上海佘山修院自創建至今已逾十載。筆者有幸伴同修院院長金魯賢主教、原理院司鐸蔣衛琳神父、現任理院司鐸王作輝神父等齊心協力。十年來，歡送六、七十名新鐸一批一批的奔赴傳教牧民第一線，喜看修院中百餘人，心中感恩頗深。而今欣蒙《鼎》編輯的垂愛，拙拙一文，介紹佘山修院在司鐸聖召培育方面的工作。

一如普世教會所面臨的聖召缺乏危機，中國教會也有此憂慮。幸好在中華數百萬教友熱心祈求及善工補贖之下，深信天主是不會允許祂的教會缺乏司鐸的（《司鐸之培養法令》3）。自古道：「天助自助者」，基於我慈母聖教會恆久的傳統暨司鐸培養之方針，佘山修院在教會內外各界人士的積極幫助和支持下，在聖神的氛圍中，走出一條頗具自身特點的路。

修院領導

佘山修院的最高決策者是由各省主教或正權人組成的修院董事會。董事會定期召開會議（原則上每年一次），具有實施與廢除的權力。會議的主要內容是總結一年來辦院的成績和尚需改進之處；制定一系列符合實際需要的辦院方針（如根據現代社會的普遍現實，增減修生應守的規章制度等）；設計修院修生培養之取向，根據教區的具體情況和教友的實際需求，盡量使修院早出牧人，出好牧人。故修院董事會的宗旨是：根據中國的實際情況、禮儀進程等，制定培育方針，俾使司鐸之培養常能符合當地當時傳教牧民工作的特點和要求。這些培育方案是本著慈母聖教會一貫的精神，並切合實際，目前行之有效並頗具成果的。

目前董事會之董事長由修院院長，上海教區金魯賢主教兼任。金主教愛修院如家，愛修生如子，帶動修院全體管理服務人員，齊心協力辦好修院的

各項工作，使修院創辦十年來，在外形與內質上日益進步，在天主與人前愈顯得可愛。

聖召前備

撒播信仰的種子與發掘聖召的幼苗無疑是目前中國司鐸聖召培育的兩大前提。尤其是面對教友數百萬（但仍不足全國人口的百分之一），而神職人員更是緊缺的情況，司鐸聖召的宣傳與發掘工作愈顯得重要。隨著中國的改革開放，各地宗教信仰自由政策的逐步落實、堂區的恢復，許多地區（西北甚於東南）湧現聖召的苗子，他們願意度司鐸的獨身奉獻生活，跟隨基督傳揚救恩的福音。修院通過當地教區與本堂神父的推荐，招收高中畢業、人品高尚、身心健康、矢志修道的青年，由修院領導親自赴各地招考，經過統一命題的要理、文學、歷史、拉丁文等基礎課目的筆試和口試，成績合格者可以進佘山修院正式開始司鐸聖召的培育。

近年來，爲了使修院招生素質比較整齊，具備

一定的教會素質和文化基礎，符合教會的培育方針，佘山修院在上海的青浦、在江蘇、浙江、江西、福建等地開設了佘山修院分院，即小修院。目標是培育具備相當的靈修素質、智資學識、修道認識與團體生活經驗的備修生，以便在合格地通過佘山修院的招考之後，能較順利地在佘山修院接受四至六年的神哲學培訓。事實證明，經過各地小修院二至三年培育的備修生，進入佘山修院後普遍較未經過小修院培育而直接考入佘山修院的修生更具穩定性與學識上的進取心。

培育方針

毫無疑問地，修院是培育教會善牧的搖籃。所以靈修的陶冶、知識的受授、紀律的約束是我們修院重點抓的三大問題。一切以培養基督僕人為中心目的，注重修生們在各方面的均衡發展。

在「德」方面，我們把靈修培育納入修院日常生活生活的每個細小環節，為使每個修生都能成爲一個

祈禱的人，努力修成聖德，在信、望、愛三德上陶成一個整合的人，為將來成爲基督得心應手的工具而打下內在的扎實基礎。

在「智」方面，我們積極提倡博學多才的知識型牧人，安排豐富的課程，使修生盡量能學到爲一個牧人所需要的各種教會內外的知識。知識本非目的，而是傳教牧民工作中一個極爲重要的工具。所以我們一方面積極鼓勵多學、勤學、善學，另一方面也與靈修培育相結合，使修生能擺正知識在修道奉獻生活中的位置。

在「體」方面，我們注重修生的身心雙方面健康。院方一年一度舉行全院性的體育運動會，項目豐富；平日每天準備多種運動、活動器具，安排專門時間讓修生活動，以增強體質。同時，修院也設立兩位專職神師，並邀請多位有經驗的、德高望重的神父常與修生談心，及時發現存在的心理問題並加以疏導或解決。院長金魯賢主教也不顧教區牧事繁忙，設法抽空主動找修生談心，建立感情，與師

生打成一片。這一切目的都是為造成一個良好的修院環境，以助於修生的身心均衡發展。

在「美」方面，我們注意到整個社會發展的要求，提倡修生們積極自發地建設自我、建設團體，把自己整合起來。不但把外在的團體與個人的面貌加以整理與美化，更重要的是努力以把自己培養成現代社會所需要的、具有藝術修養的年輕一代修生為目標，為使將來更好地投身到傳教牧民工作中去，為社會所承認，為人們所接納。

在「勞」方面，我們常教導修生們以福音為我們生命中的最高價值觀。在每天平凡的修道生活中，陶成自己富有服務的能力和奉獻精神。

當然，我們的教育方針在堅持一貫的教會精神下，隨著時代的變遷而加以適當的靈活運用。

靈修培育

按慈母教會的精神，靈修訓練當與教義及牧民訓練密切配合，而尤其應於神師的指導協助下加以

實施，為能使修生學習藉著聖子耶穌基督，在聖神內，與聖父親密地生活在一起。修生既然將因聖秩而肖似司祭基督，則應習慣於和祂親密，結為至交，終生不渝。修生應生活在基督的踰越奧蹟內，俾能教導來日托付他們的教友。修生應學習在一些事上尋找基督，即在以天主聖言為題材的忠實默想中，在積極參與教會的奧蹟，尤其在聖體聖事與日課中，在遭發他們的主教身上，在他們被遣往的人群中，尤其在貧、病、罪及無信仰的人身上。並且時常注重敬愛聖母瑪利亞。

教會也鼓勵修生培育工作者應切實地培育修生力行教會可敬傳統所推荐的熱心工作，注意靈修的培育不僅於此，也不僅在於宗教情緒。更應使修生們學習按照福音的方式生活，在信、望、愛三德上根深蒂固，俾能藉著此三德的實踐而養成祈禱精神，為其聖召獲致力量與保障，強化其他的德行，並增長為基督拯救人靈的神火。

由此，修院以整體的計劃到日常具體生活，都

注意到每個細節。

修院每天的禮儀祈禱生活是這樣安排的：

早晨 五時半 起身；

六時進堂由神師帶領默想；

六時一刻感恩祭；

一日三餐前後均有朝拜聖體；

上午三節課後進堂十分鐘的集體省察；

下午五時念玫瑰經；

晚上八時至九時晚禱。

修院有兩位專職神師，並邀請多位年長有經驗的神長定期來修院給修生作靈修指導。同時修院也邀請德高望重的神父、修女教授靈修學、禮儀靈修、聖經靈修、牧靈心理學、靈修實踐、由比較宗教學、談靈修等，目的是為使修生不但能在靈修學上有系統的知識，並且了解靈修的多種方法，並在具體的生活中加以適當的選擇。

修院很注重團體的禮儀生活，以聖言來滋潤修生們每天的靈修生活。一天的生活由默想和隆重的感恩祭開始，聖堂裡每天掛著一句不同內容的聖經

章節，為使修生們整天沐浴在上主神聖的話語裡。玫瑰經、苦路等均以聖言為靈魂。一天生活由活潑而虔誠的晚禱結束。為使團體更具凝聚力，我們每星期舉行一次小組分享式的晚禱，即把大團體分成若干小團體，使修生們在分享祈禱中更加增彼此的了解和團結、善度團體生活。

另一方面，修院也注重一些優良的教會傳統，即熱心善工、除了每天唸玫瑰經、每星期五拜苦路、每個主日晚上有聖體降福之外，修院禮儀組在神長帶領下按教會慶典舉行一些九日敬禮：如聖誕節前九日敬禮、耶穌聖心九日敬禮等；另外也舉行聖體遊行、慶節隆重晚禱等；此外，修院也配合佘山五月朝聖的熱潮，積極鼓勵修生走出院門，為教友服務；藉著服務他人，更深入地與耶穌相遇，使自己的身心開放，以活潑、樂觀向上的心態度修院生活。

修院要求每一個修生做到三點：安靜、準時和整潔，使整個修院環境成爲一個寧靜安恬的修身養性之地。中國古話說：「知止而後有定，定而後能

靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得。」古人的話極有道理。靜，是爲了更好地反省自己的不足而改善自己，並準備自己的牧者使命。修院很早就制定了「每月一小靜，每年一大靜」，就是要修生們每個月最末一主日做一次一天的小退省，以新的面貌、輕鬆的心情進入新的一個月；每個學年一開始做一次五天的大退省，好使修生能革故鼎新，以振奮的心開始一個新的學年。

在培育修生們一生善度牧者的獨身生活中，我們透過靈修學的知識教育，和神師在日常生活中的指導，使修生在理論上明瞭這種奉獻生活的可能性和可貴性，也使修生在實際生活中有所訓練。例如，我們加強團體生活的觀念，組織團體的祈禱和團體的活動，邀請心理學專門研究人士講授生理、婚姻、獨身等問題，俾使修生能認識自我、整合自我、學會自我的超越，以成熟的人格面對獨身、度基督內的、聯合聖神、指向聖父的愛的的生活。

教學制度

修院的招生對象是高中畢業生。故修院中的修生大部份爲高中生，也有少部份大學生。按照慈母聖教會的指導，修院除了嚴格地訓練中文外，也強調教會用語拉丁文的重要性。尤其現在中國大陸在禮儀改革正處過渡時期，拉丁文禮儀與中文禮儀並用的時候，我們也相當注重拉丁文的培育。三年的文學班課程與一至兩年的哲學班課程中，我們都安排了拉丁課，爲使修生們達到最低要求，即順利而有效地在禮儀過渡時期以拉丁語施行老年教友所習慣並樂於接受的拉丁禮儀。

面臨中國教會「莊稼多、工人少」，而且南方聖召數目的差異極爲顯著的局面，修院董事會決定在經過較嚴格的小修院培育，即在靈修方面、在知識方面達到一定的要求後，在佘山修院再經過四至六年的神哲學訓練、各方面均合格之後即可准予畢業。爲此一來，有相當部份的修生在佘山修院只

有四年的神哲學培育，而不能保證在院的每一位修生均能順利地經過六年（二年哲學、四年神學）的培育。學制的縮短，並非主教們的初衷，而實為大多數教友的一致呼聲。

爲了使修生們在院期間能以較短的時間學到較多的知識，我們教務處盡量安排豐富的課程，有時爲了一個學期能排好各門課程，不得已只能縮短修生的寒、暑假日期。幸好修生今都體諒並積極配合。

佘山修院開設過、現在正在開設的神哲學及其它課程共數十種。

神學課目：

神學導論、神學史、啓示論、聖經（舊約、新約以及各卷專題）、教義神學（基督論、教會論、聖三論、恩寵論、救恩論、末世論、神學中的人學、聖經學、信望愛三德等等）、實踐神學（倫理學基礎、原則論、誠命論、聖事論、禮儀神學、禮儀聖事、禮儀靈修、靈修學原則、聖經靈修、牧靈神學、牧

靈心理學等）、其他課目（教會歷史、教會法律、比較宗教學、教父學、聖奧斯定著述、講道學、要理講授等）。

哲學課目：

方法論（邏輯、認識論）、中國哲學史、西洋哲學史、中國哲學分論（自然哲學、哲學人類學、倫理哲學、本體論、形上學、宇宙論等）。

其他課目：

時勢政治、愛國主義教育、管理學、拉丁語、英語、法語、教會音樂、勞動等。

每天課程安排爲六個課時，具體安排如下：

8:00 - 8:30 自修

8:30 - 11:40 三節課；

午後 13:00 - 15:50 三節課；

15:50 - 17:00 自由活動、體育鍛煉；

晚餐後 18:30 - 20:00 自修。

每學期約二十周。教授中有在院神父，也有外聘教授；同時在師資不足的情況下，我們也邀請海外神哲學家（神父、修女）來院執教神哲學，收益良多。院長金主教目光遠大，培育了數名修士分送到美國、澳洲等地深造，以便將來學成回院接替老一輩神父的擔子。

為配合教學工作能順利地進行，修院在教會內外各界友好人士的捐贈下，建立了藏書三萬冊的愛德圖書館和閱覽室，藏書包括中文和外文的教會書籍，也有社會科學和文學著作。「愛德圖書館」之館名，乃是因美籍耶穌會士、聖經博士馬愛德神父（E. Malatesta）大力協助而定。另一意義也是為告誡修生，念神學不只是一要懂得理論，更要化之於生活，要常常記得卡爾·讓納神父（Karl Rahner）所說的：「唸神學要坐著唸，也要跪著唸。」

牧靈實踐

為了使修生能真正地學以致用，修院專門設計

了一些牧靈實踐性的課程或講習班，以幫助修生整理所學到的各種神學知識，並把這些學問科學地、適宜地、有效地用於實際的傳教牧民工作上。開設的課目主要有：要理講授、講道學、禮儀牧民學、聖事實踐、牧靈神學、牧民心理學等。

當然，有了這一系列的實踐性課程，就必須給予具體實踐的機會。修院儘管課程安排繁多，但從不吝於每個大慶節的停課，安排修生們去各處堂口幫忙本堂神父過瞻禮，如聖誕節、復活節等，修院一般都會停課三天，鼓勵修生到堂區做一些具體的牧民傳教實踐。余山的五月是教友朝聖集中的一個月份，藉此機會，修院也積極鼓勵修生到教友群衆中去，學習為教友服務，為教友排難，組織教友祈禱、聆聽聖言，同時也藉此向來余山旅遊的同胞做一些簡單的要理講授，這樣，一方面是對修生的教會知識與服務能力的檢驗，使修生自己體會到存在的不足，需改進和加深的地方；另一方面，也是讓教友們對未來牧人的一個認識與考驗。

在一些節日裡，修院也鼓勵修生去探望病人、老人。上海教區有一個南張安老院，是修生們常去的地方。同時也鼓勵修生們積極參加公益活動，為社會出一份愛心，例如，前年大陸水災，修生們自發捐款，支援災區人民，舉行彌撒為災區人民祈禱，不僅是因為「血濃於水」，更是因為同是「天主子民」。這些都是為了教育修生們無私地奉獻，培育關懷團體、社會的服務之心。

暑假與寒假，修生們暫時回到各自的教區，大部份修生並沒有休息，而是投入到傳教牧民的實踐中去，配合本堂神父開展學生的要理班，頗有成績。為修生來說，也是一個絕好的鍛煉機會，很多情況下，他們要獨立地去面對。

修院很重視修生在堂區實踐的信息反饋，了解修生在堂區傳教牧民實踐中的成績與不足，然後有針對性地在課程的選取與安排上加以提高。由此，從修生在團體中的牧民實踐的自我分享與各地教區堂區的反映可以看到，修生們無論在神哲學的理論

方面，還是在實際的牧民傳教實踐方面，均在一年一年向前發展。

聖職集訓

當前社會日新月異的變化，科學文化知識在人群中不斷普及與深化，這就要求一個牧人不能一出修院門，就在聖德上、學識上和能力上停滯不前。相反，為更好地做好傳教牧民工作，應隨著時代的脈搏，不斷地加強自己在各方面的才能，尤其是靈修的加強。這不僅是社會進步的要求，更是慈母聖教會的要求，即對已畢業晉鐸的年輕神父，主教們也應努力給予他們再受培育的機會。

故此，一九九二年十月，佘山修院藉建院十周年院慶之機，召集大部份校友回到母校，根據他們在全國各地傳教牧民工作中所得到的第一手資料，為修院提供建設性的意見和建議，為如何更實際、更有效、更裨益教友，有的放矢地培育司鐸聖召提供方法和總結方案；同時也請一些教會神哲學界的

專家們給他們授課，以鞏固已學到的知識，介紹一些新的思想潮流和實際方法；另外，也請這些有數年傳教牧民工作經驗的年輕神父們給修生分享他們的體會，這為修生是一堂堂極為生動、活潑的課。

九三年五月，在北京舉行了司鐸的禮儀培育，對象是全國各大修院畢業的新鐸代表，目的是為在全國範圍內推廣禮儀本地化的改革。期間邀請了一些專門受到禮儀培育的新鐸來講授經驗，也邀請了香港教區禮儀委員會主任羅國輝神父親臨指導，效果很好。這些新鐸受到培育之後，再回到各自教區，把教會禮儀的精神帶回到各地去。

總結

顯然，司鐸聖召之培育是整個教會最重要的一項工作，也是天主最喜歡的事情之一。各地教會都有各自的不同之處，但都是同一教會。中國教會亦不例外。許多追求真理、正義及團結的友好人士都明智地了解到這一點，並給予令人激動的幫助，使

我們感受到天主的聖愛和教會的慈懷，好使我們能平安地為主工作，為教會服務，尤其是為司鐸聖召的培育而操勞。我年事已高，雖時有力不從心之感，但每每看到教友殷切期望的目光，看到年輕一代孜孜不倦、奮發向上的進取精神，我怎麼能無動於衷呢。我生活在中國教會、我熱愛自己的中國、自己的教會，我也願意將自己的精力完全奉獻給中國的司鐸聖召培育工作。

修院的培育是一項紛繁複雜的工作，需要各界人士的合作，但正如聖保祿宗徒所說的：「我播種，阿頗羅澆灌，但使之生長的卻是天主。」（格前3:6）所以我在長篇畢牘之後，懇切請求大家多為中國教會祈禱，尤其為中國的司鐸之培育工作邀致天主更豐沛的恩寵。我們儘管人地相遙、工作不同，幸好「天路同歸」。

伏求聖神降臨，從天射光充滿信者之心！

求主多賜我等司鐸！

求主多賜我等有聖德的司鐸！