

# 亞洲基督教高等教育國際學術研討會簡報

譚永亮著 陳愛潔譯

當「新中國」於一九四九年成立時，全國有十三所基督教大學和三所天主教大學。隨著中共政府對高等教育進行重大的重組，這些大學到一九五二年已完全停辦。這標誌著基督徒大學在中國大陸歷史中一個悲傷的結局。其中部份基督徒大學以不同形式，在台灣和香港繼續辦下去。

二零零六年二月九日至十一日，香港中文大學崇基學院宗教與中國社會研究中心舉辦了「亞洲基督教高等教育國際學術研討會」。事實上，研討會更加關乎東亞地區，因為幾乎所有代表都是日本人、

南韓人或華人（來自中國大陸、台灣、香港及新加坡）。會上只有一位印度的代表。研討會較著重基督教高等教育，天主教的比重較小。天主教歷史學家兼教區檔案處主任夏其龍神父，應邀擔任其中一篇論文的主講嘉賓。

「夢想和異象」是這次有趣的研討會的總主題。昔日，當現代高等教育在亞洲地區僅屬萌芽階段的時候，基督徒高等教育起了最重要的和必要的帶頭作用。中國、韓國和日本的天主教高等教育，緊接在基督教之後起步。在一九二零年代，傳教工

作由強調基督徒皈依或直接傳揚福音轉移到社會福音的價值觀。今天，多位基督徒高等教育代表分享一種頗為悲觀的感覺；他們對於東亞地區基督徒高等教育在現今及未來的身份和方向都感到渺茫、焦慮和危機。然而，在中大任教的基督徒歷史學家梁元生則是樂觀的。他指出，「現在正是把過去帶回來的機會」，而且「記得過去是建設未來的力量。」

大多數論文描寫基督徒高等教育在南韓、日本、台灣和香港的現況，其特色是東亞地區急速轉變所產生的影響，包括愛國主義（需要忠誠的公民）、民族主義和現代主義的興起（亞洲民族主義運動的一些主要領袖都在基督徒大學接受教育）、基督徒本地化運動和人口變遷、以及世俗化。另外列出的因素包括：私有化、資訊科技的生產及傳播的統一、消費主義和後現代主義。中國大陸代表提出的論文只能集中於過去的情況，即截至一九五二年為止的中國大陸基督教大學的發展。

在討論過程中，對基督徒身份的了解是一項極

為重要的議題。基督徒信仰和實踐是否與亞洲社會相關，抑或跟學術的傑出成就相對立？世界信義宗聯會鍾志邦教授認為，作為少數份子對於亞洲環境陌生，這不一定被視為不利條件。獨特的基督教價值觀可以是極之富創意和有效的，好像福音中有關酵母、鹽和光的比喻。基督徒身份可以透過不同的文化形式表達出來，但是假如我們沒有認真對待基督徒身份，並且只關注「為教育而教育」，基督徒便沒有足夠的理由來參與高等教育。這是因為東亞的世俗政府和制度化宗教，例如佛教（例如在台灣）有更多資源供他們運用來做得更好。

香港中文大學社會學系的王淑英反問自己，為什麼宗教以如此多元的方式發展。這些宗教信仰和實踐的社會角色及意義是什麼？她主張一個跨國和跨界域的比較研究。夏神父也指出，對於基督徒高等教育在東亞環境下作出的重重反應，要求我們採取持續的跨學科及跨文化民族方法去探討。今次研討會可說是朝著這正確方向的成功一步。 □