

你們往普天下去傳播福音 ——論神職人員和平信徒的福傳職責

Go to the World and Preach the Gospel : The Mission of Evangelization of Clergy and Laity

孫均生◆

SUN Junsheng

【摘要】 主耶穌命令我們往訓萬民（瑪 28:19-20），關鍵是如何、以及怎樣展開堂區的福傳工作。堂區主任應當強化教友們的傳教意識，打造一個攻無不克、戰無不勝的福傳團隊。此外還要緊抓對青少年的信仰教育，以免顧此失彼、遺失小羊。而且，踐行信仰、發揚愛德是教友們的必修課，更是現實生活中不可或缺的信仰見證。倘若有教外人患虛病，也是教友傳教的契機，以天主震懾邪魔、以福音指引人生。與此同時應在堂區成立「福傳祈禱團」，作為福傳團的堅強後盾。如此循序漸進、本性超性相結合，一定會有百倍的收穫（瑪 13:8）。

關鍵字：福傳、善表、堂區、福傳團

◆ 作者為河北省滄州（獻縣）教區神父；河北省石家莊神學院及其他神學院教授聖經；獻縣教區曉明編輯部主任。

Abstract: The Lord Jesus commanded us to go and teach all nations (Matthew 28:19-20). The key is how to carry out the evangelization work in the parish. The parish priest should strengthen the mission awareness of the faithful and build an invincible evangelization team. In addition, we must pay close attention to the faith formation of young people so as not to lose sight of one thing while focusing on another and lose the lambs. Moreover, practicing faith and promoting charity are fundamental requirements for the faithful and are an indispensable witness of faith in real life. If there are non-believers suffering from illness, it is also an opportunity for the faithful to evangelize, to deter the evil spirits with God and to guide life with the Gospel. At the same time, a “prayer group for evangelization” should be established in the parish as a strong support for the evangelization team. In this way, step by step, combining the nature and the supernatural, there will definitely be a hundredfold harvest (Matthew 13:8).

Keywords: evangelization, parish, good examples, evangelization team

「神父」這一職稱也可以叫做「傳教士」，因為所有的神職人員自領受神品的那一刻起，已經自主耶穌手中領受了傳播福音的職責，傳教救人就是他的本職工作。《福音》中提到，主耶穌在傳教時就把宗徒們召集到一起，目的就是「為派遣他們去宣講。」¹而在此處所說的「宣講」一詞就是傳播福音的代名詞。耶穌在離世升天的時候，也是與宗徒們離別的時刻，留給了宗徒們最重要的一段話，耶穌命令他們說：「你們要去使萬民成為門徒，因父、及子、及聖神之名給他們授洗，教訓他們遵守我所吩咐你們的一切。」²我們知道，耶穌自天上來到人間，他唯一的使命就是完成救世工程，使人類獲得救恩，³而我們的傳教工作正是讓人們分享耶穌的救恩、獲得永恆的生命。這樣看來，我們每一位神父和廣大教友的福傳使命是不容置疑的，是急切的、是重要的、是刻不容緩的！接下來就讓我們一起探討傳播福音的方法和技巧，以便藉著彼此分享和相互鼓勵，完成榮主益人的福傳使命。

1 強化教友們的傳教意識

在教會歷史中曾經一度思想保守，沒有充分發揮教友們在福傳工作上所應當扮演的重要角色，以至人們認為傳播福音是神父的事，而教友們能守好教規、當一個好教友就夠了。自梵二以來，儘管教會在呼籲教友們執行自己先知的使命、向教外人傳播福音，但廣大教友依舊在這

1 見谷 3:14。

2 見瑪 28:19-20。

3 參若 3:16。

方面體現出了很強的惰性，推推動動、不推不動，沒有走出去向教外人傳播福音。固然，有些本堂神父也強調教友們的傳教義務，但他們往往把傳教的對象指向身邊的一些孤寡老人，為他們做一些愛德工作。當然，這與主耶穌所宣導的愛德精神相吻合，為使人們客觀地瞭解教會確實起到了一定的作用，但我認為這還不夠，因為被他們感化、或因他們的善舉而領洗入教的往往是一些老年人和殘障人士。老年人可能在領洗入教之後幾個月或者幾年就離世了，他們不具備使信仰傳遞下去的精力和能力，這樣，走一個、少一個，教會依舊沒有明顯的發展，沒有增添新的活力。我們知道，自己是怎樣的人就會接觸怎樣的人，因此，老年人一般接觸到的是老年人，年輕人接觸的是年輕人，孩子接觸到的是孩子，婦女接觸到的是婦女，知識份子接觸到的還是知識份子，富有的人接觸到的一般也是富有的人。如果一個堂區裡的所有教友——不分男女老少、不論貧富貴賤——全民皆兵、一起出動，掀起一個傳播福音的熱潮，那麼一定會有不同階層、不同年齡和不同身份的人走進教會，這就會使教會變得豐富多彩、活力充沛。

堂區主任應當向教友們強調傳播福音是每個人的責任，而且清楚指出傳播福音的屬靈益處。雅各伯宗徒曾說：「那引罪人從迷途回頭的人，必救自己的靈魂免於死亡，並遮蓋許多罪過。」⁴ 聖保祿宗徒也曾驚歎：「傳佈福音者的腳步是多麼美麗啊！」⁵ 堂區主任一定要給教友們講清楚，在傳播福音這件大事上是雙贏：我們救了別人的靈魂，同時天主

4 見雅 5:20。

5 見羅 10:15。

也會善待我們，讓我們穩走天路。可謂一舉兩得，何樂而不為呢！

2 在堂區成立福傳團

「福傳團」絕不是一個體面的群體稱號而已，而是一個實實在在具有福傳精神、並可以看到福傳效果的教友團體。就像軍人一樣，一群沒有受過訓練、沒有戰鬥力的烏合之眾，不能稱之為軍隊。我們需要的不是這種所謂的軍隊，而是一個戰鬥力極強的「特種部隊」，是一個攻無不克、戰無不勝的基督的精兵所組成的團隊！這需要作為堂區之長的堂區主任司鐸常常給他們加油、打氣，就像部隊中的鼓舞士氣一樣，藉著堂區主任的講道讓教友們振作起來，讓他們像勇敢的士兵在衝鋒陷陣時一樣勇往直前、義無反顧。

當然，單單有了勇氣還不夠，就如一個人只憑自己的匹夫之勇暴虎馮河而徒勞無功一樣。首先傳播福音者應當具有一定的教會知識，以免由於自己對信仰的認識不正確、不全面，而向福傳對象傳偏了。因此，堂區主任應當帶領福傳團隊的成員學習教會的知識，以便讓他們在傳教過程中答覆人們提出來的種種問題。這裡給大家建議相關的書，例如信德社出版的《慕道者指南》，⁶ 內容包括基本的教義和教規，作為教友應當懂得的和應當遵守的內容。然後是曉明編輯部出版的《答客問》⁷ 和《主愛遍

6 李善修編著，《慕道者指南》（河北：信德社出版，2017）。

7 孫均生，《答客問》（獻縣教區：曉明編輯部，2019）。

灑人間》，⁸ 其中前者包括教外朋友向我們提出的種種問題，涉及信仰和人生，附有參考答案，以免有些問題在人家提問時讓傳道員無言以對、或答非所問。後者主要是發生在河北省泊頭市一帶的驅魔和治病的奇蹟，都是真人真事，具有極強的說服力。把這類書拿給教外的朋友讀、或者教友自己讀過之後再講給教外人聽，都會在傳教工作中起到極大的輔助作用，是傳道人員不可缺少珍貴資料。再有，河北獻縣教區張澤神父出版的《辯護真理》⁹ 和《十大問題》¹⁰ 等，也是傳道人員不可多得的好書。

3 緊抓青少年的信仰教育

堂區主任對於青少年的信仰生活應當緊抓不放，因為這是一件非常關鍵的事情，他們將來信仰生活如何，與他們今天的信仰生活息息相關。對於這個年輕而又具有活力的群體，我認為首先應當讓他們明白人的來源問題。孩子們在上學之前的教育在於父母，而求學之後就會受到老師和課本相當大的影響。我們也知道，在我國的教科書上解釋人的來源問題就是所謂的達爾文的「進化論」，而這「進化論」學說的目的就在於否定天主的存在。在課堂上只有老師在講這個問題，老師就是權威，沒有任何學生敢於提出不同的意見。這樣，老師說甚麼，學生們就信甚麼。試想，在那樣一個無神思想的環境中，久而久之，孩子就會認為天主真的不存在，信仰就是迷信。因此，讓孩子們接

8 孫均生，《主愛遍灑人間》（獻縣教區：曉明編輯部，2013）。

9 張澤，《辯護真理》，上、下冊（獻縣教區：牧靈委員會，2008）。

10 張澤，《十大問題》（獻縣教區出版）。

觸教會的讀物，讓他們知道在學校的教科書之外還有另外一種理論，而且是有理有據、邏輯嚴謹，讓人不得不信。

因此，應當注重青少年的信仰培育，例如給孩子們辦要理班。我之所以稱之為「要理班」，是想讓孩子們從小接觸教會的核心思想，而這些「核心思想」就涵蓋在我們傳統的《要理問答》¹¹ 這本小冊子裡。有些神父也舉辦了很多關於孩子們信仰教育的活動，但忽略了《要理問答》這本小書。就像炒菜時放調料一樣：沒有調料，菜不好吃；調料過多，那菜也沒法吃。如果利用孩子們學習要理的寶貴時間只做遊戲、哄著他們高興，讓他們學不到教會的核心道理，那麼他們長大之後還是不懂教會的基本道理，不知道最起碼的教規，仍然是個「糊塗教友」。要知道，當今時代中小學生的壓力很大，在學校老師們已經理所當然地佔用了孩子們的大量時間，甚至回到家裡仍然讓孩子做那些做不完的作業，這會讓孩子們感到疲憊，因此，從他們的生活中抽出些時間來很不容易！必須利用這有限的寶貴時間來教給他們最重要的知識，從而使他們紮下信德的根基。這是我們神職人員應當看到、想到和做到的事情。

4 實踐聖經教導，愛德感化他人

當我們傳教時，有些教外人不但想知道我們講了甚麼，更想知道我們做了甚麼。就如我們通常所說的，實踐信仰是我們信仰生活的重要課題。就如在祝聖神父時，主教對新神父的叮囑：「信仰你所宣講的、教導你所信仰的、

11 《要理問答》，再版（天主教滄州教區印，2020）。

實踐你所教導的。」¹² 無論神父還是教友，都應當把我們的信仰實踐在現實生活中，否則，說一套、做一套，信仰與現實生活「兩張皮」（兩副模樣），就會使自己的宣講力度大大地削弱，就不足以取信於人，因為我們自身就是一個反見證、反宣傳。常言道，「打鐵還需自身硬」，我們必須有堅實的信仰生活，與我們所宣講的信仰內容相融合，如此才能相輔相成、相得益彰。教宗保祿六世在《新世界中福傳》宗座通諭中強調，傳福音需結合社會文化語境，提出「正義與和平是福音的組成部分」，推動傳教工作與社會關懷結合。¹³

聖奧斯定在其傳世名著《懺悔錄》中，通過其個人靈性生命的轉變，展現出信仰的內在力量，從而成為傳教事業中個人見證的典範。¹⁴ 很早以前，有個虔誠教友家的女兒，她雖然剛剛十幾歲，對天主和對人的愛德卻遠遠超過其他教友。她本想修道，當一名修女，願意終生在會院裡侍奉天主，但她智慧過人的父親問她：「你為了愛天主，是願意為天主做一件普通的事呢？還是做一件又大又難的事呢？」當然，這小姑娘選擇了後者，甘願為天主竭盡全力、赴湯蹈火。他的父親首先嘉獎了她的信德和勇氣，然後告訴她說：「如果你進了修會、成為一名修女，為你而言這樣獨善其身、熱心敬主並不難，可是如果你嫁到一個沒有信仰的村莊，讓你以善表感化那家人，使他們像你一樣成為天主的兒女，那將是一件難上加難的事情！你願

12 見《天主教授予司鐸聖秩禮儀書》。

13 教宗保祿六世，《在新世界中傳福音》通諭（1975）。

14 奧斯定著、周士良譯，《懺悔錄》（商務印書館，1963）。

意怎樣呢？」這個聰明而又虔誠的女孩子選擇了後者，嫁到了一個信仰的空白村，成為那家五兄弟當中老五的媳婦。她的四個嫂子見她老實本分、又不多言多語的，就以為她軟弱可欺，於是只要遇到甚麼壞事都往她身上推，而這名教友從不為自己辯駁，一次次地承擔了那些與自己無關的錯誤。好在這家的老公公是個明白人，他覺得這個五媳婦不像是個惹事生非、做事常常出錯的人，於是故意設了一局：他見四處無人，便把自家的一個和麵的瓦盆摔到了地上，然後召集五個兒媳到一起，問她們是誰幹的。結果四個大媳婦紛紛說「一定是老五家幹的！」甚至還有人作證說自己看到老五家把盆摔了。而老五家就像一個犯了錯的孩子一樣把這件事攬到自己身上，默默地低著頭等待處罰。這時老公說出了真相：「實不相瞞，這個盆是我故意摔壞的，我就是想知道究竟老五家是真的常做錯事、還是替人背鍋，今天得到了證實，你們妯娌四個常常冤枉老五家，今天我就為她平反昭雪。」然後他又問五媳婦：「你來這個家已經這麼多年了，為甚麼一直這樣處處忍讓、息事寧人呢？」這時，這名女教友終於有了自己作見證的機會，她說：「因為我信天主教，而信仰告訴我應當愛人，因此我寧可把一些不好的事情擔在自己身上，只要能換來全家人的和睦與幸福。」這段話如果沒有行為相伴，便不足以感動別人，可是有了這幾年的生活見證，就非常有力了！她的一番話、或更好說她多年來的嘉言懿行感動了全家，於是老公公一聲令下，全家人都開始學習《要理問答》，並經過一段時間的準備之後一起領洗入教，後來村裡還有其他人也被她的事蹟所感動，紛紛加入教會，形成了一個新的堂口。這就是榜樣的力量，絕非紙上談兵式的

說教可比！如果每位教友都能像這名女教友一樣實踐信仰、愛主愛人，何愁教會不興盛發達呢！

5 借虛病傳教

虛病（或稱癭病）指的是一個人受到魔鬼控制，從而表現異常，甚至語無倫次、行為怪異、無法正常生活。患虛病的人往往女性居多，或者體質較差的男人。通常是家庭中發生矛盾，家庭婦女生氣，最後導致虛病。常言道，「鬼挑弱者上身」就是這個意思。為那些不認識耶穌的人而言，一般遇有這種情況就去找香頭（巫婆神漢之類），香頭會給出一些解釋，然後讓他們燒香、上供，從而成為邪神的朝拜者。但邪魔附體的目的是為了控制人，因此即使他們按照香頭的吩咐去做，也只能換來短暫的和平，過段時間又舊病復發，甚至被邪魔附身者醜態百出，虛病進一步升級。這本來是人生的不幸，但也是他們認識天主、走進教會的契機，是我們向他們傳教的好機會。我們藉著祈禱、灑聖水等方式可以說明受害人擺脫魔鬼的控制，循序漸進地引導他們走向天主，因此，遇有這樣的機會一定不要坐失良機，而是及時出手，彰顯天主的威能，向他們敞開教會的大門。其實，在上文提及的《主愛遍灑人間》¹⁵一書中，就是收集的那些曾經被邪魔苦害、後來歸向天主的一些真實的案例，其中的一些方法和步驟值得借鑒。

¹⁵ 孫均生，《主愛遍灑人間》。

在這方面我們首先要做的是辨別工作，因為一些神經異常的人往往與附魔的人表現很相似，以至兩種情況難以分辨。想區分這兩種情況的方法之一就是：事先準備兩杯水，兩個杯子是一樣的，而且裡面的水也基本上一樣多，其中一個杯子是聖水、而另一個杯子裡面盛的是普通水，分別拿給患者喝，問他有甚麼感覺。如果他喝普通水沒有任何反應，而喝聖水時抗拒或表現異常，那就說明他是附魔，不然就可能不是。如果我們不加區別地把所有反應異常的人都當作附魔來對待，就不會有效果，反而招惹患者的家人嘲笑。

6 在堂區成立「福傳祈禱團」

成立此團體，專為堂區的傳教事業祈禱。這一點非常重要！因為傳教事業表面上看是人在做，而實際上是天主的德能在彰顯，如果天主不肯觸動人心，人就不可能認識天主、走向天主。在傳播福音的事業上，天主是我們堅強的後盾！正如《聖詠》作者所說：「他們或仗恃戰車，他們或仗恃戰馬；我們只以上主、我們天主的名自誇。」¹⁶ 我們如果與魔鬼對壘，必須靠著天主的力量，否則就註定會失敗。當然，傳播福音者本身應當明白這個道理，因此在向別人傳教之前首先應當祈禱，賴天主的德能去引導他人走向天主。同時可以在堂區成立一個祈禱團，特別鼓勵那些年長的或者體弱多病的教友參加祈禱團，因為他們自身可能不便去向別人宣講福音，但他們可以藉著祈禱，祈求天主以聖寵助佑那些傳播福音的人，從而讓他們所傳播

16 見詠 20:8。

的對象認識真理、歸向真理，成為天主的子女、教會的成員。這樣，傳播福音者就像在前線戰鬥，而祈禱團就像在後方給他們提供補給，讓他們在戰鬥中立於不敗之地。如此前後合作，一定會使福傳效果更加明顯，有力地推動堂區的福傳事業！

我們教會的傳教主保有兩個：一是聖方濟各·沙勿略、一是聖女小德蘭。其中前者是在福傳前線衝鋒陷陣的勇士，而後者則是深居會院、度修會生活的修女，她是藉著祈禱和克苦來拯救人的靈魂。因此，藉著祈禱和克苦支援福傳工作的團體是必不可少的，如此才能使堂區的福傳工作順利進展，讓堂區的福傳事業卓有成效。

小結

主耶穌在升天之前下達的命令仍舊迴響在我們耳畔：「你們往普天下去，向一切受造物宣傳福音……」¹⁷ 按照教會的《法典》，平信徒也有傳播福音的義務：「基督徒有義務及權利，努力使天主救世的福音儘快傳給普世各時代的人。」¹⁸ 在《天主教青年教理》中也清楚地說明：「傳教是教會的本質，也是耶穌要求所有基督徒以言以行傳揚福音的命令，以使所有的人能夠自由選擇歸向基督。」¹⁹ 然而，一個堂區的福傳事業能否有序地展開、能否收到良好的效果，與堂區主任息息相關。因為堂區主任是整個堂區的領導者，是堂區發展方向的制訂者，也是堂區工作進

¹⁷ 見谷 16:15-16。

¹⁸ 見陳介夫，《天主教法典注釋》，211 號。

¹⁹ 見《天主教青年教理》（河北信德社，2017），頁 19。

度的監督者。有人說，一頭獅子帶領的一百隻綿羊，能夠擊敗一隻綿羊帶領的一百頭獅子。這就是通常所說的「兵熊熊一個，將熊熊一窩」的道理。我們神父是基督第二，我們的本職工作就是傳教，我們絕不能以牧靈來代替傳教，從而懶惰懈怠、斤斤自守地度過這一生。我們終有一天要離開這個世界，並向我們的審判之主耶穌交賬，到那時我們拿甚麼來面見耶穌？這是我們每一位司鐸弟兄應當思考的問題。人生在世幾十度春秋匆匆而過，我們要想活得有意義、有價值，那就把自己的時間和精力用於福傳事業，使我們每人在自己的堂區內開花結果，讓新教友給堂區帶來活力，讓我們的堂區蒸蒸日上、欣欣向榮，就像主耶穌所說的芥子一樣，²⁰長成一棵根深蒂固、枝繁葉茂、參天入雲的大樹。

20 參瑪 13:31。