

培育基督徒成為希望的朝聖者

Nurturing Christians to become Pilgrims of Hope

林康政◆

Andrew LAM

【摘要】 本文基於 2025 禧年詔書《望德不叫人蒙羞》的精神，反思如何培育今日基督徒成為「希望的朝聖者」，邁向永生的成聖之路。奧思定的《信望愛三德匯論》正展現出由古至今的教理傳承，就是以信望愛的德行作為培育慕道者和信徒團體的內容和目標，以孕育出人的信德生活，在挑戰中懷有希望，並履行愛德使命。文中以《天主教教理》、方濟各教宗的文獻及良十四世首部勸諭《我愛了你》等教會訓導，為這超性德行的學習和實踐，啓導現時代基督徒培育的指引和方案。最後，讓我們效法聖母瑪利亞作為基督徒生活信望愛三德的典範，成為懷有希望的傳教使徒，實踐福音生活和使命。

關鍵字： 信望愛三德、教理講授與信仰培育、關愛貧窮、永生的希望

-
- ◆ 作者是香港聖神宗教學院及方濟各大學客席講師，現職於多倫多生命恩泉中心「福傳培育部」，負責教學、編寫與媒體工作。

Abstract: Drawing on the spirit of the 2025 Jubilee Bull, *Spes non Confundit*, this article reflects on how to nurture Christians today to become “pilgrims of hope” on the path of holiness to eternal life. Augustine’s catechism *Handbook on Faith, Hope, and Charity* exemplifies a doctrinal tradition from ancient times to the present, which uses the virtues of faith, hope, and charity as the content and goal of the formation of catechumens and communities of believers, fostering a life of faith, hope amidst challenges, and fulfilling the mission of charity. Drawing on Church teachings, such as the *Catechism of the Catholic Church*, the writings of Pope Francis, and Pope Leo XIV’s first apostolic exhortation *Delixi te*, this article offers guidance and programs for Christian formation in our time, facilitating the study and practice of these theological virtues. Finally, let us emulate the Blessed Virgin Mary as a model of Christian life in the virtues of faith, hope, and charity, becoming missionary disciples of hope and fulfilling the evangelical life and mission.

Keywords: faith, hope and charity, catechesis and Christian formation; option for the poor, hope of eternal life

前言

2025 年禧年以「希望的朝聖者」作為慶祝主題，已於 2024 年 12 月 24 日打開聖門揭幕，將在 2026 年 1 月 6 日主顯節結束。自基督的教會成立以來，於公元 1300 年首次宣布第一個禧年，至今每 25 年慶祝一次禧年，如此習慣都在提醒我們「基督徒的生活是一個旅程，需要以特別強烈的經驗來深化和維持望德，而望德是我們重要的同伴，引導我們邁向與主耶穌相遇……2025 聖年禧年慶典活動與之前的一脈相承……我們跨越了耶穌基督誕生兩千年的門檻……在聖年期間，願基督徒的希望之光，照亮所有男女，這是天主向所有人傳達的愛情的訊息！願教會在世界各地忠實地為此作見證！」（2025 禧年詔書《望德不叫人蒙羞》¹5-6 號）現在，禧年已進入下半期，我們自問：作為基督徒，我們是否已經清楚自己現時生命的旅程去向呢？如何使我們每一位基督徒都成為「希望的朝聖者」，帶領眾人繼續向前踏上這生命成全之旅呢？本文針對基督徒的信仰生活，反思基督徒的成聖之旅，探討在這歷程中，我們如何在教會內實踐信、望、愛三德，即進行信仰的培育，面對希望的挑戰，作出愛德的實踐。相信這有助於各地華語教會的慕道團和信仰小團體，在禧年中重新定位，再度出發，以體現 21 世紀基督徒的信仰生活和福傳使命。

1 教宗方濟各，2025 禧年詔書《望德不叫人蒙羞》（2024 年 5 月 9 日），全文見梵蒂岡官方網頁 https://www.vatican.va/content/francesco/zh_tw/bulls/documents/20240509_spes-non-confundit_bolla-giubileo2025.html。

1 基督徒踏上希望的朝聖之旅

禧年「朝聖」(Pilgrimage)讓人立即想到去羅馬過聖門，求大赦。但《望德不叫人蒙羞》(縮略《望德》)詔書指出，基督徒朝聖如同經歷生命的旅程(journey)，讓我們重申主基督「藉著祂的死亡與復活為我們贏得的救恩」，使我們不斷跨越生命障礙的大門，懷著希望，「最終能與主相遇」(22號)。因著「發現天主無限慈悲」，救主基督使我們完全獲得寬恕而敞開心扉，反過來樂意寬恕他人(23號)。然而，朝聖之旅的最終目標卻是超越塵世的限制，指向基督徒的宣認「我信永恆的生命」，這正是基督徒望德的內容(19號)。洗禮池的八角形象徵著「第八日」的曙光，這是復活的日子，使永生成為「我們在塵世朝聖的目標」(20號)。總而言之，基督徒踏上希望的朝聖之旅，乃是一種以望德為主導的靈性旅程，藉著於現世與復活的主耶穌相遇，指向永恆生命的終極目標。因此，「朝聖」具有多重深層意義，不只僅僅限制於地理上於不同聖地或聖堂的旅程，只著重歡慶和禮儀的層面，更不能忽視在朝聖過程中，個人的內心補贖、團體共融、皈依修和，以及使徒生活的見證，²這樣方能使現世朝聖真正指向終末的圓滿，表達我們對新天新地的期待。³

2 教宗若望保祿二世曾指出，基督徒整個生命就像一場偉大的朝聖，如同「浪子」感受天父無條件的愛而回歸父家。這場朝聖始於個人的內心，延伸至信徒團體的生活和見證，最後到達致全人類，走向未來生命的圓滿。見 Pope John Paul II, *General Audience of 11 August 1999* .

3 聖禮部《民間熱心敬禮指南》(2001)，286號。「朝聖的靈修」指出朝聖的六大幅度：末世、補贖、喜樂、敬禮、使徒、共融，使人藉著地理環境的朝聖，進入信仰更新和心靈淨化的旅程，象徵人生朝向天國，表達在主基督內教會是諸聖相通功的合一經驗。見 Peter C. Phan, *The Directory on Popular Piety and the Liturgy*:

《教會憲章》（*Lumen Gentium*，以下縮略《教會》）第五章「論教會內普遍的成聖使命」提出，每一位基督徒都蒙召朝向成聖之路，此乃今天我們作為希望的朝聖者之生活藍圖和指標，使我們於人生歷程的起伏中，得以在天主的愛內與主契合和聖化，獲得救恩。⁴《教會》39 號指出基督徒成聖的基礎：「所有在教會內的人，無論屬於聖統階級或為聖統所治理，都領受了成聖的使命。」基督徒蒙召成聖，目標在於由現世旅程中孕育聖德；這是出於天父召叫天主子女的旨意，讓我們在主基督內重生，因著聖神的恩寵和德能，日進於德。前任教宗方濟各以《你們要歡喜踴躍》宗座勸諭，指出喜樂是成聖旅程中不可或缺的要素，是天主的愛使信徒生命走向滿全的明確標記。⁵它重申《教會》40 號所強調的基督徒普遍召叫：「主耶穌是……一切聖德的起始者與完成者，祂向各種身份的所有信徒，宣佈了生活的聖德，勸勉他們應當是成全的，如同你們的天父一樣的成全……隨從基督的人，因信仰的洗禮真實地成為天主的子女，參與天主的性體……都蒙召走向基督生活的圓滿及愛德的成全境

Principles and Guidelines - A Commentary (Minnesota: Liturgical Press, 2005).

- 4 教宗本篤十六世強調，朝聖者與漫無目的的流浪者不同，基督徒作為朝聖者，目的在於渴求透過基督，與天主相遇。見 Pope Benedict XVI, *Letter on the occasion of the Second World Congress on the Pastoral Care of Pilgrimages and Shrines*, 8 September 2010.
- 5 由《你們要歡喜踴躍》宗座勸諭（2018 年），直至 2024 年的牧函 *Letter of the Holy Father for the remembrance in the particular Churches of their own Saints, Blesseds, Venerables and Servants of God* (9 November 2024)，教宗方濟各一再重申，梵二大公會議所指基督徒成聖的召叫，在於使現世人能喜樂地孕育聖德。

界。」⁶《教會》41 號則提出聖職人員、獻身生活者和平信徒都以各自方法去成聖，為求達致聖德的同一目標：「每人必須按照本身的恩賜和職務，毫不猶疑地循著活潑信德的道路前進，信德必會激發聖德，藉愛德而工作。」接著，《教會》42 號提出成聖的普遍方法，就是「傾聽天主的聖道和天主的意旨……參與聖事，尤其聖體聖事……恆心專務祈禱、克己，為弟兄服務，修練各種德行。原來愛德就是全德的聯繫，也就是法律的圓滿，統馭著各種成聖的方法，賦與生氣，並導向目的。」

事實上，這個禧年再次提醒我們：基督徒成聖的希望，是出於我們對至聖教會的信仰宣認，就是我們作為天主子民組成的聖者團體，要繼續以「希望的朝聖者」身份，踏上基督徒成全之旅。《天主教教理》（縮略《教理》）823-849 號中闡釋教會的至聖性，指出我們因著入門聖事而成為天主的子女，成為旅途中教會的一員，在這懷抱罪人和不斷淨化的教會內，不斷皈依，邁向成全。教會的聖善建基在天主聖三的愛內，教會在世已擁有聖德，雖不完善，但天主子民在教會內，仍可找到圓滿的得救方法，藉著天主的恩寵，可獲

6 《教會憲章》40 號有關基督徒成聖之旅的教導，與教宗方濟各論及希望的朝聖者，有異曲同工的意義，旨於叫朝聖者的目光，定睛於我們蒙召愛天主和彼此相愛。這旅程讓我們每天回應天主的召喚，努力邁向和平、正義和愛中的新世界。為此，希望的朝聖者要輕裝前行，擺脫重擔，每天放下疲憊、恐懼、不確定和猶豫，不斷重新開始，重新發現追求旅程各階段所需的熱情和力量。見教宗方濟各，2024 年世界聖召日文告 “Called to sow seeds of hope and to build peace”, *Message for the 61st World Day of Prayer for Vocations 2024*.

得聖德。為此，各人仍要按自己身處的環境和蒙召的途徑，努力修德成聖，而愛德是聖德的靈魂。

更直接地說，基督徒要成為希望的朝聖者，就要重燃信德、望德和愛德，以天主恩賜的超性德行，繼續走這成聖的歷程。一方面，信、望、愛三德可謂培育慕道者領受入門聖事的要求，《教理》248 號已如此寫道：「慕道期或培育慕道者的目標，在於幫助慕道者回應天主主動的召喚，並融合於一個教會的團體，帶領他們走向成熟的皈依及信仰。這關係到整個基督徒生活的訓練……藉此使門徒與其導師基督契合。因此慕道者應適當地學習進入救贖的奧跡並練習度福音生活，並應透過在各階段逐次舉行之神聖禮儀的引導，投入天主子民的信德、禮儀及愛德生活。」信、望、愛三德作為慕道培育之目標，來自《教會傳教工作法令》14 號的要求，更是《成人入門聖事禮典》19 及 98 號所制定的慕道時期和禮儀階段的培育特點。另一方面，每一位基督徒的信仰歷程，都在生命中發揮著聖事恩賜的三個超性德行，此乃基督徒蒙召成聖的特點，載於奧思定所蒐集的自宗徒時代以來的教理綱要，即《信、望、愛三德匯論》（*Handbook on Faith, Hope, and Love*, AD421，以下縮略《匯論》）。⁷ 信、望、愛三德在教理傳承中如此重要，不僅是為了培育慕道者於理智的認知和意志的皈依方面作好準備，更要滋養基督徒藉此

7 《信、望、愛三德匯論》是《天主教教理》的官方中譯名，全文見奧思定著，田永正譯，〈基本教理手冊——論信望愛〉，《基本教理講授選集》（臺南：聞道出版社，1984），頁 214-294。這部三德匯論是奧思定應一位執事朋友勞倫（Laurentius）的請求而撰寫，作為一部簡明的基督信仰綱要，闡述基督徒生活的三大核心德行。

德行作信仰生活的見證，以建立信仰的團體。這值得各地華語培育工作者於禧年作出反省。

信望愛三德作為孕育「希望的朝聖者」之目標，融入在「希望的朝聖者」禱文中：「願禧年的恩寵重振我們這些希望的朝聖者對天國寶藏的渴求」。由慕道培育到基督徒團體生活，朝聖的旅程就在於重新發掘天國的寶庫，使天國臨現，即由現世開始，直至我們邁進天主聖三的共融生命與光榮終局。為此，該禱文祈求「天父藉着聖子……耶穌基督賦予我們的**信德**，和聖神在我們心中燃點的愛德火焰，重振我們對祢神國的**望德**」。因著天主聖神所傾注的超性恩寵——信、望、愛三德，我們得以「努力不懈地栽種福音幼苗……由內而外轉化」，為戰勝現世的邪惡勢力，準備新天新地的來臨。

2 信德的培育

《望德》3 號指出：「望德以信德為基礎，以愛德去孕育，讓我們能在生活中奮勇前進」，並引用了奧思定的論述：「無論我們的生活狀態如何，倘靈魂缺乏信、望、愛三德，我們便無法活下去。」其實，奧思定《匯論》本身，就是由信德引申出來的完整信仰培育方案。今日如何培育慕道者或教友，建立起與主與人的共融關係，達致信仰的皈依⁸

8 「信仰的皈依」之意義，可見於梵二後至今三部教理指南的發展。在 1971 年《教理講授指南》初版中，這是宣道職務之目的，在於孕育人成熟的信仰，使人皈依天主（19-24 號），見聖職部編，馬千里譯，《教理教授指南》（*General Catechetical Directory*）（臺中：教會書刊，1972）。在 1997 年《教理講授指南》第二版中，這意謂在福傳過程中，於信仰不同階段和時刻，孕育人的皈依歷程，直至成熟（53-57 號），見 Congregation for the Clergy, *General*

（conversion in faith），有七方面值得注意：

2.1 信仰的培育

為使基督徒具有信、望、愛三德，奧思定提出信仰培育的內容，必須包括孕育信德的「信經」、表達望德的「主禱文」，以及實踐愛德的「十誡」。今天《天主教教理》四大支柱也是扎根於這三超德之上。⁹《教理》2033 號見証了這個傳承：「在傳統上，這種教理講授，除信經和天主經外，以十誡為根基，因為十誡宣示為所有的人都有效的道德生活的原則」。《教理》1698 號更清楚地說明：「教理講授最先和最後的依據常是耶穌基督本人，祂是道路、真理、生命（若 14:6）。在信德中瞻仰祂，基督信徒才能希望基督在他們身上成就祂的許諾，以基督愛他們的愛來愛祂，並勉力從事那些和自身的尊嚴相稱的工作。」所以，今天的基督徒培育，

Directory for Catechesis (Vatican City: Libreria Editrice Vaticana, 1997)。2020 年《教理講授指南》第三版則強調，信仰孕育人的皈依，於福傳過程中逐步達致成熟與圓滿，見 Pontifical Council for the Promotion of the New Evangelization (PCPNE), *Directory for Catechesis*, United States Conference of Catholic Bishops (USCCB), Washington DC 2020, no.20, pp.31-37.

- 9 為奧思定而言，信德孕育自宗徒信經，愛德是基於十誡的實踐，而望德來自主禱文對天國來臨和實現的渴求。至於禮儀，此乃聖事的奧蹟，留待新教友在釋奧期當中體驗和經歷與主基督的逾越奧蹟，作為基於聖事而編排的釋奧教理講授。禮儀作為團體的祈禱，也是藉著標記，使團體不斷宣認並期待基督再度來臨，實現天國，因此而構成基督徒的望德生活。詳見 Jane E. Regan et al., *Exploring the Catechism* (Minnesota: Liturgical Press, 1995), pp. 24-27。因此，先前提到教會文獻有關慕道培育的目標，在於孕育天主子女的信德、禮儀及愛德生活，也就是活出信、望、愛三德。

無論是按照「真理的系統」¹⁰ 或者按照禮儀年主日讀經或福音脈絡所編排的培育課程，目的都是讓慕道者走上信仰生命的旅程，使他們由尋找和認識信仰，直至信仰的成熟，與主基督相遇，藉入門聖事而孕育出對天主的信、望、愛三德。

2.2 信德的兩面

《望德》2、3、20 號指出，信德是「望德的基礎」，提供基督徒希望的實體信仰內容，就是人的「成義」¹¹，宣信「主基督的死而復活」。按照本篤十六世《在希望中得救》通諭 7、27 號的演繹，人認識天主的愛，直至相信祂所派遣來的聖子基督（若 17:3）及其救贖，藉著聖神在教會內獲得這恩賜，開展一種與永生天主的共融關係。為此，《教理》1814 號指出，信德就是「相信天主所說過的和啟示給我們的一切，並且相信聖教會為我們提出的當信的道理，因為天主自己就是真理」，並且要求「人自由地把自己整個託付給天主」。這樣，培育基督徒的「信德」（Faith），包含著不可分割的信仰內容（*fides quae*）和信德行為（*fides qua*），正

10 所謂「真理的等級」（hierarchy of truth）指教理課題的編排遵守一個優次的信仰闡釋。在教理講授所傳布的道理中，某些真理要建基在其他優先真理之上；這並非意謂某些課題的信仰真理比其他道理更重要，而是表明闡釋真理的順序。這是由奧思定《滙論》直至今天《教理》四大支柱的脈絡系統，見《教理》90、234 號。梵二後的指南和教宗方濟各都繼續引用這個教理專有術語，見 2013 年《福音的喜樂》勸諭 36 號及 *Directory for Catechesis*, no.178, 192, 345-346.

11 「成義」的意義，按照《教理》2017-2020 號，構成我們信仰內容的核心——來自基督的苦難為我們賺得的，使我們藉著信德的依靠和聖洗的罪赦，與基督的苦難和復活相結合，分享聖神賜予的聖化生命和人內在更新的力量。

如《教理》144-165 號及《信德之門》（*Porta Fidei*, 2012）11-12 號所闡釋。回看今天我們在慕道和教友團體所進行的信仰培育，是否只是傳遞信仰的內容——講授教理四卷的信經、禮儀、倫理和祈禱的知識？還是孕育人扎根於天主聖言所表達與天主聖三的知、情、行、意之共融關係？這才是《教理》頒佈之目的：在信仰的理解與實踐兩方面培養基督徒的身份與見證。¹²

2.3 信德的恩賜

信德是「天主所賦予的超性德行之一。為達成這樣的信德，必須有天主恩寵的引導和協助，以及聖神內在的助佑……使它歸向天主，開啟心目，賜給眾人同意與信服真理的喜悅」。（《教理》153 號）。因此，信德並非人性與生俱來的特質；相反，人性的德行——智、義、勇、節——需要超性德行加以提升和成全（參《教理》1812 號）。換句話說，信德、望德和愛德作為超性的德行，不像人性德行般，可經由人的本能或學習而取得，卻要經由聖化恩寵而成就。（參閱《教理》1812-1813、1996-2000 號）因此，教理培育要尊重教外人或不同宗教的人性經驗或人倫道德，分辨其中的「聖化和真理元素」（《教理》819 號）¹³，但更要向其

12 Cf. Hong Ching Rickie Lam, “The Catechism of the Catholic Church as a Tool of Pastoral Theology for the Evangelisation of Chinese Cultures”, *Lumen: A Journal of Catholic Studies* Vol XI, No.1 (2023), pp. 36-37.

13 「真理和聖化的元素」即《教理》26-35 號所提到「人的宗教性存有」、「人的誠懇之心」、「良知」及種種人性倫理和美善，人對真、善、美和愛的信念、愛情與願望。但如果把人的經驗和啟示的信仰混為一談，就有淡化甚至異化信仰的危險。不過，基督徒的培育仍重視人性和文化元素，因為在這基礎上宣講福音的喜訊和聖神的恩

生命經歷、理性認知與宗教經驗中，引入福音的喜訊和真理的教導。每一個人都蒙召皈依天主，為獲得救恩而領受聖事的恩寵，不只是為了滿全人性自身，更為讓人性生命在基督內得以淨化和聖化，日進於德，肖似基督。（參《教理》2012-2016 號）

2.4 信仰的回應

信德的恩賜為人的得救是必須的，但沒有否定人的參與和行動。因著聖神的助佑，人性的理智得到光照，人的行為可作出自由的回應，藉此開展人走向永生的成全（《教理》153-165 號）。慕道培育及信仰團體就是要滋養和強化人於不同階段的信仰成長和皈依。信德使我們與主基督相遇，藉聖神的恩寵，開展信仰生活，並建立起與天主聖三「我——你」的關係；這種關係由教會團體的培育開始，落實於個人具體的文化生活中，這就是《教理》26、166-167 所述「我信——我們信」的培育特點。這特點可以套用於父母對子女的培育；慕道團體及信仰小團體對慕道者及教友的薰陶；天主教學校對學生的宗教教育；傳道員職務的團體參與等。

2.5 信仰本地化

「我信——我們信」更成為教會信仰本地化的原理。「我們信」標誌著教會信仰要忠於天主啟示的救恩和真理，就是藉著信經中所承認的、在禮儀中所慶祝的、在實踐誠命和祈禱中所生活的信仰。「我信」則關心每個信徒所宣認的信仰

寵，能導引人走上皈依天主的過程。見 Gabriel Moran, “Revelation: A Continuing Problem”, in *Echo Within*, ed., Mary Collins, Catherine Dooley (Texas: Thomas More Publishing, 1997), pp. 1-20.

如何能個別落實於其身處的社會經濟文化及地緣政治環境。《教理》不僅關注如何使信仰的內容「適應」不同文化的受眾，更強調信仰必須被傳遞並深植於各文化之中，這就是1997年《教理講授指南》第21、87、109、169號所提出的「信仰本地化」（inculturation of faith）。教宗本篤十六世使用「跨文化性」（interculturality）作為神學探討的方法，¹⁴以辨明基督信仰於文化的優先性，即在「向那些尚未認識它的人宣講福音，為了鞏固、完善、提升天主已分施於人類和萬民中的真與善」的立場下，使福音與不同的人類文化相結合（參《教理》856；《教會使命宣言》AG 9）。為此，2020年《教理講授指南》第42-47號明確指出，「文化福音化」更能表達天主教信仰本地化的立場和特徵。

2.6 信仰中同行

第十六屆世界主教會議常務大會（2021-2024年）探討「共議性的教會」（Synodality），旨在讓21世紀的天主子民，在基督召叫與聖神引導下，體現共議同行的特質。將共議精神用於慕道培育過程與建立小團體的銜接，就是引領慕道者和信友在聆聽聖言和聖事恩寵中，體現教會共融、參與和使命，展現信仰生命和福傳使命。¹⁵ 主教會議《最終文件》¹⁶

14 Joseph Ratzinger, “Christ, Faith and the Challenge of Cultures”, in *Origins* 24 (30 March 1993).

15 參見拙作，〈從慕道團到建立信仰小團體的共議同行〉，《神思》137期（2023年），特別是頁37-41，以慕道期的四個目標銜接到建立小團體的五個特質，作為起點去體現教會共議同行，為使基督徒的信仰成長和皈依，得以成熟。

16 參見第十六屆世界主教代表會議常務大會《最終文件》全文 https://www.synod.va/content/dam/synod/news/2024-10-26_final-document/

的五章內容，其「共融、參與、使命」的進程正好與 2020 年《教理講授指南》的新福傳方向互相呼應。共議性的精神不僅更新了教會牧民模式，使傳道員職務能聯同聖職人員於福傳使命的集體參與，也深化了教理講授的使命，結合教理內容、方法和對象，同時配合現時數碼科技、文化環保及關愛貧窮等不同處境，引導人與基督相遇，在共融中作信仰的皈依，在參與中明辨各人的神恩，在使命中見證福音的生命，使教會真正成為在聖神引導下「走出去」一起同行的天主子民。

3 望德的挑戰

奧思定在《匯論》中，一開始就指出信經和天主經包含超性德行的元素：「信德使人信服，望德和愛德使人祈禱」（7 號）。緊接著第三至廿九章談論「信德」，基於聖經闡釋信經的「聖父、聖子、聖神」的道理。之後，第卅章開始以「望德」為題，視之為基督徒信德的果實：「從信德誓言中生出的，是信者的善良望德，而望德又有神聖的愛德相伴隨」（114 號）。奧思定指出福音中基督教導的「主禱文」有七項祈求，正好表現天主子女渴望永生之情。¹⁷ 就教理培育方面，對望德或者關於「永生」的教理解釋，在今天是很容易忽略的。

教宗本篤十六世於 2007 年頒布《在希望中得救》（*Spe Salvi*）通諭，¹⁸ 特別重申「望德」於新約及初期教會中的觀

FD_cn.t.pdf

17 見田永正譯，〈基本教理手冊——論信望愛〉，頁 14-294。

18 教宗本篤十六世，《在希望中得救》（臺北：台灣地區主教團秘書

念（4-9 號），並指出「永生」為基督徒信仰的重要性（10-12 號）。他引證《希伯來書》11:1 來論述信德作為望德的基礎（2 號），「信德是所希望之事的實質，是未見之事的憑證。」（7 號）《教理》1697 號將望德結合於信德和愛德，共列入倫理教理講授的重要元素¹⁹，就是由「講授人性德行的教理」——智、義、勇、節，引領人「朝向善的正直態度，既美麗又吸引人」的信望愛超性德行，而「講授基督徒信德、望德、愛德的教理」²⁰之目的，是為了「傳達走上基督道路的喜樂和要求，以及基督內的新生命」。這正是今天培育基督徒成為「希望的朝聖者」所應循的路。

《教理》1696 號指明：「導入生命的基督道路，和導入喪亡的道路正好相反（瑪 7:13）。福音中兩條道路的比喻是教會常講的教理。這表示倫理的抉擇為我們的得救很重要。」顯明易見，基督徒皈依的準則在於他們是否願意在兩條道路——生命之路和死亡之路——之間，作出福音真理的選擇。這是教會最早期對慕道者的培育，考察他們能否具備與主結合的條件，得以領受入門聖事。這種「生死二路」的

處，2008）。

19 按照《教理》1697 號所示，基督徒的皈依顯明於人的道德倫理生活中。教理講授要將信望愛三德結合於聖神恩寵的教理，為「結出永生的果實」，活出「真福的教理，因為基督的道路總結在真福之內，它是人心嚮往的、唯一導向永福的道路」。在這真理道路的選擇上，除了消極地「講授罪過和寬恕的教理」，也要積極地「講授雙重愛德誠命的教理，它展現在十誡中」，構成「教會的教理，因為在諸聖共融中藉著精神財富的多樣交流中，基督徒的生命才能成長、發展、交融。」

20 有關人性德行及超性德行的講解，《教理》1803-1829 號有詳細說明，另外 2087-2094 號也把信望愛三德視為第一誡「欽崇一天主在萬有之上」的具體行動。

教理源於《十二宗徒訓言》（60-150年）文獻的記載。²¹雖然文獻沒有直接使用過「望德」或「希望」這個詞彙，但現世的倫理實踐和禮儀慶祝卻深刻地蘊含了「望德」的意義，指向末世中天國臨現與永生。文獻最後一章標誌著早期教會對於「末世的希望」²²（eschatological hope）觀點，構成教理講授應具備的由「現世準備到末世」的幅度，強調基督徒必須保持警醒，並預言了末日中教會面對背叛、假先知和欺

21 《十二宗徒訓言》是教理講授內容最原始的依據，用於訓誨希臘化的猶太基督徒團體，為我們提供了初期教會在道德（1-6章）、禮儀（7-10章）和教會（11-16章）生活方面的培育做法和團體生活。按其所述，「望德」的意義一方面扎根於「生死二路」的倫理教導，呼籲基督徒必須選擇生命之道，堅守十誡中愛主愛人的「成全」（1章），並作「不朽之物的分享者」，踏上「生命之路」（4章），為了獲得最終的永生；另一方面，望德也體現於禮儀中的信仰宣認「我信永恆的生命」，「因父、及子、及聖神之名」以活水接受洗禮（7章）。此外，基督徒更要每日以主禱文（8章）祈求天國來臨，藉感恩祭（聖體聖事）來宣布對永生的期待——「直到永遠」及「主啊，請快來」（9章-10章）。《十二宗徒訓言》在論及教會組織（11-15章）中天主子民各按其份的參與使命後，申明使命的目標是等待基督的再來。

22 早期教會對「末世的希望」一般表達於以下六方面。一是時間觀，把每週的主日視為「第八日」，以期待新天新地的圓滿到來（伯後3:13）。二是聖禮觀，如安提約基亞的聖依納爵（AD107）視聖體聖事為永生的良藥，將信徒從當下帶入未來的榮耀。三是聖徒觀，被迫害的聖徒廣受崇敬，他們的代禱體現了基督徒對復活的期待。四是千禧觀（Millennialism），二世紀的千年王國期待，後來被尼西亞信經中基督再來（Parousia）的概念取代；而奧利振的《原理》（*De Principiis*）中的末日漸進論，奧思定《天主之城》中的觀點等，則展示了基督徒對末世的多樣詮釋。五是禮儀觀，以亞拉美文「Maranatha」（格前16:22；默22:20）呼求主再來，將盼望化為每日祈禱與禮拜。六是倫理觀，即對審判的期待，變為基督徒在世上行善與忍耐的動力。另見《教理》1402-1405號。參看 Edward G. Farrugia, "eschatology", in *Encyclopedic Dictionary of the Christian East*, ed. Edward G. Farrugia (India: Theological Publications, 2015).

騙者各種試煉，唯有等待基督乘雲降臨，基督徒的肉身復活，獲得永生的終局。這方面的教導與《瑪竇福音》第二十四章和《得撒洛尼後書》第二章的末世預言互相呼應。

禧年重新提醒我們每一位基督徒要作「希望的朝聖者」，正如禱文結尾也指出信仰的終向是「準備新天新地的來臨」。望德具有現世與末世的雙重意義，為此《望德》7至23號分別以「希望的曙光」、「希望的呼籲」與「定錨於望德」展現出來。兩者於信仰培育工作，互補而不可分割，當中各項「望德」的元素，都是今天需要用來引入基督徒初傳，並豐富釋奧教理的。²³ 在此分四點說明：

3.1 針對現世懷有「希望」的課題，可以從一些「時代徵兆」或「標記」（7號）切入，引出福音的喜訊，包括：於「陷入戰爭悲劇的世界」中希望「實現和平」（8號）；對遭受生育困難的家庭寄以希望（9號）；為面臨生活困難和服刑的人，尋求人性尊嚴和人權，尤其對某些國家廢除死刑抱有希望（10號）；關懷和照顧病人、醫護人員，為弱小者帶來希望（11號）；期望青年人能夠獲得就業機會或工作保障，並能克服濫用藥物的問題、婚姻家庭的挑戰等（12號）；把希望帶給「流離失所的人、遷徙者和難民」，以及那些需要就業和教育機會以安身立命的人（13號）；為「感到孤獨和被遺棄的長者」燃點「希望的曙光」（14號）；「希望數十億缺乏生活必需品的窮人能看到希望」（15號）；至

23 有關入教過程中初傳與釋奧教理講授的特質，參看教宗方濟各，《福音的喜樂》宗座勸諭，34-35、163-168號。

於「希望的呼籲」，就是祈願富有者關愛貧窮弱小，願富裕國家下決心免除貧窮國家那些永遠無法償還的和不公義的債務，包括「真正的『生態債務』」（16號）；在禧年舉辦「一個體現同道偕行的重要活動，以表達「維護教會的統一」的希望（17號）。

3.2 針對末世實現的「望德」主題，《望德》19號引用《現代世界教會牧職》憲章21號，指出基督徒以希望關心現世生活的改善，也不忘期待著永生的圓滿：「沒有天主作基礎，就沒有永生的希望，人性尊嚴將受到嚴重的損害，一如現代屢見不鮮者，並使生命、死亡、罪惡及痛苦等問題，永遠成為不解的啞謎，以致令人陷於絕望。」教宗本篤十六世於《在希望中得救》通諭10-12號中提到「永生」的信仰宣認，接著在32-48號詳細闡釋「祈禱」、「受苦」與「審判」的望德意義，而《望德》22號更就私審判和公審判兩方面作出釋義。這都是關乎萬民四末及新天新地的教理。

3.3 《望德》20-21號指出，基督徒的希望要結合於「死而復活」、「合一」、「幸福」（真福）的主題；23號「修和聖事」由「憐憫」和「寬免」的關連意義，引出「大赦是發現天主無限慈悲的一種方式」，這些都值得基督徒培育及教友聚會時加以重視。無疑，大赦的恩寵必須配合大罪和小罪，煉淨及暫罰的講解，而這些主題都涉及「教會是諸聖的共融」，以及「聖事恩寵」的課題。有關這方面的主題，建議善用煉靈月，結合倫理德行、天國、聖德等多重意義加以闡釋。

教理培育要平衡「希望」在現世和末世兩方面的意義，

但這二者之間存在著張力。如何鼓勵基督徒參與在世倫理生活和現世福傳使命，於在俗事務和困境中仍抱有「希望」，同時也引領基督徒準備身心靈，期待末世的「永生」？正如教宗本篤十六世於《在希望中得救》通諭 10 號中提問：「我們真的願意永遠生活嗎？現代很多人可能拒絕信仰，只是因為他們感到永生的遠景不怎麼吸引人。他們所要的絕對不是永生，而是現世生活……繼續無盡止的生活，似乎像是詛咒而不是禮物。」

4 愛德的實踐

奧思定於《匯論》8 號指出，信、望、愛三者雖有區別，但卻相互依存，愛德具有最卓越地位。「缺乏愛德，信德就毫無益處」，因為宗徒保祿所稱許的信德是「藉愛德而工作」（*fides caritate formata*）；而這種信德也不能缺少望德，因為懷有希望的人把信仰付諸實踐，才體現出愛德。《匯論》第卅一至卅二章以「愛德」為題，作為天主一切誡命的總綱，並從十誡中指明「天主是愛」。歸納起來，「愛德」就是愛天主、愛近人（121 號）。他引用《格林多前書》13:13 說明愛德大於信德及望德，又引用《羅馬書》5:5 指出愛德是藉著聖神傾注在我們心中的，為首要且是最必要的恩賜：「愛德作為完美的聯繫和法律的圓滿，統馭著所有獲取聖潔的途徑，並賦予這些途徑生命，並導向目的」，當「愛得正當的人，無疑也相信得正當，希望得正當」（117 號）。

《教理》1971 號也見證了關於愛德的教理傳承：「傳自宗徒教導的道德教理，往往與主的聖訓相連接，如《羅馬書》十二至十五章；《格林多前書》十二至十三章；《哥羅森書》三至四章；《厄弗所書》四至五章和其他章節。這道

理以宗徒的權威傳授主的教導，特別在講解由對基督的信德所衍生的諸德時，這些德行由聖神的主要恩賜——愛德所激發。你們的愛不可是虛偽的……論兄弟之愛，要彼此相親相愛……論望德，要喜樂；在困苦中，要忍耐；在祈禱上，要恆心；對聖者的急需，要分擔；對客人，要款待（羅 12:9-13）。」

聯繫奧思定和《教理》關於愛德的教導，今天如何把「愛德的實踐」應用於基督徒培育，使天主子女成為「希望的朝聖者」走上聖德之路，這裡分廣義和狹義兩方面反思。廣義方面集中於教宗本篤十六世《天主是愛》通諭，而狹義方面則從教宗方濟各《祂愛了我們》通諭，到教宗良十四世的首份勸諭《我愛了你》，談論第七誡有關教會社會訓導中「優先關愛貧窮」的主題。

4.1 論教宗本篤十六世的《天主是愛》的培育啟發²⁴

教宗本篤十六世於 2005 年上任後的首份通諭《天主是愛》，以天主之愛作為基督徒信仰生活的基礎和目標（1 號），正好配合《教理》25 號有關教理講授的牧民原則：「整個教理教義和訓示之目的，應導向永無止境的愛。我們可有系統地陳述信仰、望德或本分，但最重要的是應時常強調吾主的愛，務必使人明白，任何基督徒全德的行動，無不是只以愛為起點，亦只以愛為終點。」在「天主是愛」的大前題下，通諭 39 號說明「信德、望德與愛德是統一的。事

24 這部份引用和綜合的資料，參閱教理中心網上資源：「《天主是愛》通諭與教理講授」，<https://dcc.catholic.org.hk/main/wp-content/uploads/2024/01/AD010.pdf>。

實上望德是與忍耐的德行聯繫在一起的，甚至面對表面的失敗也不灰心，謙遜地承認天主的奧蹟，甚至在黑暗中信賴祂。信德向我們顯示天主將祂的聖子賜給了我們，這樣在我們內心產生了堅定的信念，相信天主真的是愛。……這是信德使人意識到天主藉著耶穌在十字架上被刺透的聖心所示的愛，信德同時會產生愛。愛是一道光——往深處看，是唯一的光——會不斷地照亮黑暗的世界，給予我們生活和行動的力量。愛是可能的，我們可以將之實踐出來，因為我們是按照天主的肖像而受造的。活出愛就是把天主的光帶給世界。」

通諭以「天主是愛」啟發信仰培育工作者，依靠聖神，引領慕道者和教友，在心中燃點愛德的火焰，在生活中作出愛德的實踐。這可分以下五方面反省：

- (1) 培育課題：通諭闡明了教理講授的系統脈絡：從救恩史中天主對以民的召叫與盟約，引入聖子基督的降生之愛，祂以言語行動與人同活，直至在十字架上交付生命，為人類帶來永生（12-14 號）。因著聖三的愛，教會團體得以建立（19 號），更藉著聖言、聖事、團體生活和愛德服務，使我們在教會禮儀和見證生活中，繼續與主基督相遇（17 號），並實踐福音使命，建立基督的教會（25 號）。重要的是，以上各課題都要帶出「天主是愛」的喜訊。
- (2) 孕育聖德：講授十誡或倫理課題，不是負面地要求人遵守誡命，而是積極地回應愛主愛人的真理，引導人走上希望的成全之路。在講授中，須辨別「人性之愛」（*eros*）、「人情關愛」（*philia*）與「共融之愛」

(*agape*) 三者的不同意義和層次 (7-8 號)，參考奧思定的講授法 (17、19、28 及 38 號)，使人性之愛不斷提升至基督徒的超性三德，體現「天主是愛」(39 號)。

- (3) 整全培育：在基督徒愛德方面，教宗著重心靈的陶成與聖人的典範 (18、31、34-39 號)，而任何關懷與愛德行動，都應建基於對聖父、聖子及聖神整全的信仰真理以及與基督共融的關係上，當中信仰經驗與靈修祈禱不可或缺 (16-17 號)。
- (4) 聖事恩寵：《天主是愛》通諭的精神要延伸至感恩祭作為「愛德的聖事」之意義上，引導天主子女從中宣認信仰 (*lex credendi*)、聖事慶祝 (*lex orandi*) 和生活實踐 (*lex vivendi*)，由此構成《愛德的聖事》勸諭所論及的有關聖體聖事的信仰、禮儀與牧民要點，這些要點啟導了教理講授與新福傳方向的發展。
- (5) 行動實踐：感恩祭作為慕道團和信仰小團體力量的泉源，推動著整個基督徒信仰生活的實踐。這顯露於「個人皈依、文化表現、倫理實踐、使徒見證、家庭共融、社會服務，甚至是司鐸聖職及奉獻召叫中，以面臨生命的種種挑戰 (74-83 號)。這涉及個人成長、家庭教育、社會責任、關懷貧窮及環境保護等各層面，提供信徒實踐社會公義和團結合一的福傳使命 (88-92 號)。」²⁵

25 拙作，《教理講授學十二講》，下冊（臺北：光啟文化），頁 405。

4.2 論教宗方濟各的社會訓導和關愛貧窮

談到教宗方濟各的愛德實踐，必須扎根於他在 2013 年首部《福音的喜樂》宗座勸諭。該勸諭把關愛社會弱勢社群視為教會傳教皈依的方向，作為新福傳的使命。這就是勸諭第四章「福傳的社會幅度」（176-258 號）的牧民方案，當中提出讓天主子民優先關愛窮人（197-201 號），以踐行教會關懷弱勢社群的使命（209-216 號），落實教會對社會問題的訓導作為目標（182-185 號）。以這勸諭作為出發點，綜合教宗方濟各於教會社會訓導方面的信仰講解和牧民實施²⁶，我們列出下述主題，相信有利於信仰培育工作者用作愛德實踐的選材：

- （1）教會的社會訓導，要落實於信仰生活的愛德實踐中，結合相關生命、家庭、環保、科技等議題，促成基督徒的「社會皈依」。
- （2）環保議題的回應，可依循教宗方濟各《願祢受讚頌》通諭（2016 年）第五章，把社會皈依精神，擴展至「生態皈依」（ecological conversion），強調以政治、經濟、宗教和科學層面的對話，整合個人、家庭、教會、社經環境與日常生活的皈依。
- （3）推動青年關懷社會並參與培育工作，宜善用《DOCAT：天主教社會訓導》一書，因為此書獲教宗方濟各寫序，而《願你受讚頌》這一備受世界矚目的環保訓導

26 見拙作，〈從禧年的慶祝回顧教宗方濟各的牧民訓導與福傳使命〉，《神思》146 期（2025 年），頁 68-72，79。

也列入書中，作為綜合《教會社會訓導彙編》十二章的培育材料。

- (4) 實踐慈悲行動的愛德善功和關社行動，可參考教宗於2015年特殊禧年的慶祝所提到的基督徒「皈依」(禧年詔書《慈悲面容》15號)，作出信仰生活實踐的省察，避免把社會關愛只變成外在事工(doing)的「轉變」，卻缺乏了扎根於人心的「皈依」，即由心而發(being)的「悔改，信從福音」(谷1:15)。為此，培育基督徒的愛德，要由個人幅度伸展至團體層面，以體現《教理》1888號所言：「人經常需要進行內心的皈依，方能促成社會的改變」。
- (5) 教會的新福傳使命，不能缺少愛德實踐，整體上就是優先關愛窮人，藉此貫串所有基督徒倫理的範疇，效法基督，關愛窮人、弱小者、病人、囚犯、被排斥者和被遺忘者、沒有食物和衣服的人，藉此與主相遇。這與禧年詔書《望德》7-16號所關懷的對象，同出一轍。
- (6) 遵照教宗方濟各關於耶穌聖心的《祂愛了我們》通諭，²⁷ 基督徒關愛社會與教會使命的基礎，要由人心

27 這裡(6)至(10)點的內容，引用了台灣地方主教團的中譯本通諭，當中159號說明「悔過」(compunction)的意義：「那不是讓我們有叩首伏地的罪疚感或因良心不安而動彈不得，而是有益處的鞭策，點燃我們的內心並治癒我們。當『心』看到罪人明認所犯的過錯時，便會打開自己來接納聖神的工作……帶淚的良心指責乃是嚴正地為自己得罪天主的悔改……淚水也可點點滴滴地軟化鐵石心腸。於是，我們目睹了『悲傷的奇蹟』……良心的指責並非是我們努力的成果，而是在祈禱中祈求而來的恩寵。」見 <https://>

的皈依（conversion）深化至人心因感念耶穌聖心而引發的悔過（compunction）之上，重點讓基督徒體味耶穌聖心對我們的愛。

- （7）引領新教友進入耶穌神性與人性之愛，激發人去修復罪惡所危害和異化的「社會結構」，並締造「愛的文明」。此乃聖心通諭 183 及 184 號所引用教宗若望保祿二世的訓導。
- （8）重溫聖心通諭 29-30 號所綜合有關梵二大公會議《論現時代世界牧職憲章》10、14、26 及 82 號論及「改造人心」和「回轉內心」，可以抵抗失衡的罪惡世界。
- （9）擴闊基督徒的愛，延伸到教會以外的世界，以體現聖心通諭 205-208 號所述的愛德的社會責任和敬禮耶穌聖心的傳教幅度。
- （10）應用通諭 217 號的總結，鼓勵信友團體一起「理解《願祢受讚頌》（*Laudato Si'*）和《眾位弟兄》（*Fratelli Tutti*）這兩部社會通諭和我們與耶穌基督之愛的相遇並非無關，因為當酣飲此愛時，我們就有能力與他人締結兄弟情誼、承認每個人都具有人性尊嚴，並同心協力關懷我們的共同家園。」

4.3 論良十四世《我愛了你》勸諭的愛德實踐

承接著教宗方濟各《祂愛了我們》通諭，良十四世於

2025 年 10 月 4 日聖方濟各紀念日，發布他的首部宗座勸諭《我愛了你》(*Dilexi Te*)，論及「關愛貧窮」。勸諭前言 1-3 號說明，這勸諭取名自《默示錄》3:9，說明主耶穌要對所有弱勢社群說：「我愛了你。」全文一方面發揮聖方濟各的貧窮精神，另一方面要完成教宗方濟各《祂愛了我們》續篇的心願，鼓勵基督徒效發耶穌，關懷「社會中最弱小者」，實踐教會由始至今「優先關愛貧窮」的社會使命。以下總結勸諭每章要點，²⁸ 希望幫助信仰培育工作者整合《教理》2443-2449 號有關第七誡「毋偷盜」的教會社會訓導，以「關愛貧窮」作為實踐愛德的重點：

- (1) 勸諭第一章 4-16 號提出幾個與關愛貧窮有關的核心詞彙及理念，有助基督徒反省社會不義架構下使貧窮再生的惡性循環：積累的不良文化，排他性和不公義，以及社會冷漠，繼續助長了罪惡結構，使貧窮問題一直未能解決。面對著今天窮困人的呼喊和處境，我們如何擔負起優先關愛窮人的使命？
- (2) 勸諭第二章 17-34 號論及聖經中天主如何關愛貧窮。這裡適合讓慕道者和教友團體從不同聖經記載中找到貧苦人的信仰和靈修：在舊約時代，天主的愛極其強烈地展現於保護弱小貧困者。直至天主選擇了貧窮，讓聖子降生成人，以弱小的肉軀活在貧苦者中間，並

28 良十四世，《我愛了你》宗座勸諭，未有官方中譯本，英文版見梵蒂岡網站：https://www.vatican.va/content/leo-xiv/en/apost_exhortations/documents/20251004-dilexi-te.html；另外，本文的要點參考，見教廷促進全人發展部於臉書發布的三張圖示講解 <https://www.facebook.com/share/p/1BPMmksNML/>。

為貧窮人傳布喜訊，主基督成為貧窮的默西亞。最後，他於十字架上死去自己，帶來復活和救恩，開啟了新約時代。教會團體繼續「貧窮的默西亞」的使命，在最小弟兄中身上認出主基督的臨在，實踐關愛貧窮的愛德見證。

- (3) 勸諭第三章 35-81 號論及教會傳統的教導和實踐，全章旨於表明窮人是教會生活的寶藏與面容，由此引出服事窮人並不是「由上而下」的施捨，而是人與人之間的平等相遇，讓基督得以彰顯和敬拜（79 號）。培育方向該讓慕道團和信仰團體效法以下關愛貧窮的各聖人和諧模，在今天實踐關愛的福音見證：一是從聖保祿直至教父們（如聖老楞佐、聖金口若望、聖奧思定）的言行教導；二在基督徒傳統中，認識照顧病人的聖人（如聖雲先）；三是教化和關愛貧苦的隱修團體與獨修者（如聖大巴西略、聖本篤、聖伯爾納鐸）；四是解放囚犯的會士及修會、行乞濟貧修會（如方濟會、道明會、奧思定會、加爾默羅會）；五是教育窮苦者的典範（如聖若翰洗者·喇沙、聖若望·鮑思高）；六是關懷移民的同伴（聖經的偕模、聖若翰洗者、聖方濟·沙勿略）；七是與弱小者同行者（加爾各答的德蘭修女）；八是對抗貧窮與不義架構所發起的民間運動。

- (4) 勸諭第四章 82-102 號，讓培育工作者認識教會的社會訓導就「關愛貧窮」主題的內容發展，當中培育基督徒認識和實踐優先關愛貧窮的使命：一是從《新事》通諭（1891）到阿帕雷西達會議（2007），以及

最近的教宗們的教導，特別重申梵二大公會議所肯定的「教會是貧者的教會」，「窮人是基督的代表」，「財物的普遍用途，在於私產發揮社會作用」（84-86號）；二是若望保祿二世於《社會事務關懷》通諭首次提出的「優先關愛貧窮」，當中強調愛德善行的首要性，並指出人的工作是社會關注的核心課題（87號）；三是本篤十六世視關愛是為公益服務，對抗不義制度（88號）；四是教宗方濟各譴責致人於死地的經濟獨裁，警告其導致的社會疏離，使自私與冷漠常態化。（92號）這都顯示出教會對一切受苦與哭泣的人，寄以特別關注：這教會的福音使命（85號），也在呼喚在她內每一位天主子女由內心而發的「靈性皈依」（spiritual conversion）（98號）。

- （5）勸諭第五章則是持續的挑戰（103-121號）：從慈善的撒瑪黎雅人的比喻中（路10），慕道者和教友找出自己是如何對待貧苦和病患者：冷漠？遺棄？還是逃避，假裝甚麼都看不見？相反，該讓基督徒反思如何致力解決貧窮的結構問題，締造共同聯繫的空間，以建立關係和共識，一同推動有效政策的發展，轉化社會，並譴責不義的架構，促進就業機會，使人人都能過著合乎尊嚴的生活。我們要反省在自己身處的環境，如何蒙召去觸摸貧苦者，因為基督就是帶著貧苦者的肉軀（110、119號），為建立一個懂得去愛與陪伴最脆弱者的教會。教宗良十四世指出，「一個對關愛不設底線的教會，不會樹敵作對抗，只為兄弟姊妹行仁愛，這正是今日世界所需要的教會。」（120）

總結

在結束本文時，我們再返回禧年禱文，發現「希望的朝聖者」就是那些信靠「聖神所傾注的超性恩寵——信、望、愛三德，得以努力不懈地栽種福音幼苗，由內而外得以轉化」的基督徒。我們真正的朝聖之旅，就是走向新天新地，等待著基督的再來。這才是我們期待「罪過的赦免，肉身的復活和永恆的生命」要圓滿實現的時刻。按照教理傳承的《十二宗徒訓言》到奧思定的《信、望、愛三德滙論》，直至《教理》，「信、望、愛」作為培育希望的朝聖者之信仰內容，不單限於認識倫理德行的層面，更是帶動基督徒藉著孕育信德和宣認信仰的宗徒信經，通過天主子女表達希望的個人祈禱——主禱文，以及團體祈禱——和禮儀聖事慶典，配合實踐愛主愛人的十誡行動，與主建立知、情、行、意的共融關係。信望愛三德的培育過程，是靠著來自聖神的恩寵，使出於人性的信念、希望和關愛，得以淨化和昇華至信德、望德和愛德的超性層面的過程，是讓每一位希望的朝聖者走向聖德，達致生命成全的歷程。這正好闡釋了禧年禱文所言：基督徒由接受「福音幼苗」的慕道培育開始，走進「由內而外」轉化的教友信仰團體，藉著聖言的滋養和聖事的恩寵，一生不斷走向成聖。基督徒不能只作靜態的內修者，更要向外「走出去」作福音見證的「傳教使徒」。

每一位希望的朝聖者都擔負著今年 2025 年普世傳教節所賦予「傳教使徒」的身份和使命，²⁹ 以體現文告的主題：「在

29 「傳教使徒」(Missionary disciples)一詞的意義，見教宗方濟各《福音的喜樂》宗座勸諭，119-121 號，主要引伸自主耶穌於《瑪竇福音》28:19-20 的傳教訓令，也於 2020 年《教理講授指南》中普遍

普世萬民中懷著希望的傳教士」。這是出於主基督給予我們的傳教訓令：「你們要去使萬民成為門徒，因父及子及聖神之名給他們授洗，教訓他們遵守我所吩咐你們的一切。看！我同你們天天在一起，直到今世的終結」（瑪 28:19-20）。這不單是道出基督徒在入教前要經歷的教理講授、入教時領受的入門聖事，以及入教後的信仰培育，更標誌著每一位希望的朝聖者要繼續在恩寵和挑戰中，實踐天主子女的生活和使命。

傳教節文告對於基督徒體現信望愛三德，如何作一個希望的朝聖者，做了一個綜合：培育基督徒成為希望的朝聖者，本身就是一個福傳的旅程，也「始終是一個團體性的過程……這個過程並不止於最初的宣講福音與領受聖洗，而是透過陪伴每一位已領洗的人踏上福音的道路，逐步建立基督徒團體，進而持續發展。」為參與教會共同的福傳使命，不忘教會以傳教為使命的共識精神至關重要。為了實踐基督徒的信仰生活和福傳使命，希望的朝聖者就是要懷著信德，宣信啟示的真理和實行信仰行動，與主相遇，「追隨主耶穌的腳步，在祂內與祂一起，成為希望的標記及使者。」我們也要懷著愛德作「希望的傳遞者和締造者」，就是依恃聖心的愛，實踐各項愛德善工³⁰，為了「關懷最貧窮、最弱小、患

使用，以表達外展教會的特質。見拙作，〈教理詞彙知多少：傳教使徒〉，《教培通訊》5期（2023年5月），頁4-5。這詞彙也多次出現於第十六屆世界主教會議《最終文件》。

- 30 《教理》，2447號：愛德行動就是「幫助我們的近人，在其肉身與精神的需要上。教導、勸告、安慰和鼓勵是精神的慈悲，一如寬恕和忍耐。身體的慈悲工作，特別在於給飢者以食、無屋者以住、裸者以衣、探望病人與坐牢者、埋葬死者；在這些行為中，施捨給窮人，是兄弟友愛的一種主要的見證，也是悅樂天主的正義之實踐

病、年老及被物質主義和消費主義社會排斥的人……以親切、憐憫和溫柔的態度，在具體情境中與弟兄姊妹培養人際關係」。我們更要懷著望德，「從祈禱開始，更新希望的使命——特別是以天主聖言為基礎的祈禱，點燃希望的火花。」

《望德》24 號最後給我們指出：「天主聖母是望德的至高見證……鼓勵所有前往羅馬的希望朝聖者，到羅馬城不同的聖母聖殿祈禱，到羅馬城不同的聖母聖殿祈禱，瞻仰聖母及祈求她的保護。」這是因為在「聖母瑪利亞身上，我們看到希望不是天真的樂觀主義，而是生命現實中的恩典」。她是我們每一位希望朝聖者的完全典範，引領我們在信望愛三德的認識、恩寵和實踐中，與主基督相遇。首先，聖母的信德顯露於聖母領報時（路 1:26-38），她以「信德的服從」³¹ 回應了天主的許諾：「看！上主的婢女，願照你的話成就於我吧！」。接著，聖母的愛德表達於她出於愛的行動，因著「信了由上主傳於她的話必要完成的，是有福的」，探訪其表姐依撒伯爾（路 1:39-45）。聖母懷著這樣的望德，在加納婚宴中（若 2:1-11）代表天主子女向主基督祈求，並見證了聖子基督的奇蹟，等待著天主許諾救恩的實現。她帶領著

（路 3:11；路 11:41；雅 2:15-16）。」

31 「信德的服從」（obedience of faith）一語，見《教理》，144-149 號，只用於亞巴郎和聖母瑪利亞身上，尤其顯明於瑪利亞「爾旨承行」（FIAT）的信德回應「AMEN」（《教理》，973、2603、2617、2622、2716、2865 號）；不過，教宗方濟各於大聖若瑟年（2020 年 12 月 8 日至 2021 年 12 月 8 日）頒布《以父親的心》宗座牧函，當中講及大聖若瑟是「服從的父親」時也首次將這一表達用於聖若瑟身上。見拙作〈大聖若瑟——信仰培育之模範：從四份教會訓導文件談家庭培育與教理講授〉，《神學論集》210（2021 年），頁 571-572。

作為「希望的朝聖者」的天主子女，信從主基督的話：「主無論吩咐你們什麼，你們就作什麼」，直到祂的再來。《望德》25 號帶領我們祈求希望之母瑪利亞，「在這聖年幫助我們重拾信心，為能在教會、社會、人際關係和國際關係上，促進每一個人的尊嚴和受造界應得的尊重。願信徒的見證成為我們這個世界真正希望的酵母，成為新天新地的標記」，亞孟。